

Satsingsområder i barnehagen året 2020-21:

Barnehagemiljø og krenkelser

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette. (R-17)

Alle ansatte i Nome Kommunes barnehager har deltatt i Utdanningsdirektoratets satsing på Barnehagemiljø og krenkelser gjennom 3 semester med start aug-18, og avslutning vår 2020. Kurset var nettbasert og hadde som hensikt å utvikle kompetansen til barnehageansatte i tråd med barnehageloven. Gjennom de tre semesterne kurset varte, skal de ansatte i barnehagen strekke seg mot følgende optimale, kollektive tilstand: *I vår barnehage arbeider vi kontinuerlig og systematisk med å fremme et trygt og inkluderende barnehagemiljø, og med å oppdage, undersøke og forebygge alle former for krenkelser. Vi stopper krenkelser og følger opp med egnede tiltak helt til barna opplever at de har et trygt og inkluderende miljø.*

Vi vil nå fremover implementere Barnehagemiljø og krenkelser inn i planer og årshjul 😊

Kommunikasjon, språk og tekst

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur. Personalet skal invitere til utforskning av både muntlige språk og skriftspråk. (R-17)

Gjennom aktive og engasjerte voksne som fordeler seg der barna er og kan språksette leiken - og generelt støtte og veilede slik at alle opplever at de bidrar og blir inkludert.

Gjennom bruk av snakkepakken som verktøy i samlinger og språkgrupper, konkretene fra snakkepakken må brukes i samlinger, ved lesing/fortelling og til lek.

Gjennom tilgjengelighet og bruk av bøker og lydbøker på både norsk og andre språk.

Gjennom å legge opp til at alle barn blir lest for og får erfaringer med bøker. Vi må legge opp til samtaler rundt det vi leser, slik at barna får en større forståelse.

Gjennom å synge, rime, dikte og tulle med språket slik at barna opplever rytme og rim, og bygger en språklig bevissthet.

Gjennom bruk av TRAS og Alle med - skjema (i samarbeid med foreldre) ved usikkerhet rundt barns språkutvikling. Det gir oss et godt utgangspunkt for å se hva vi må jobbe mer med. Når vi skal fylle ut dette for flerspråklige barn skal det gjøres med utgangspunkt i begge språk.

Gjennom bevissthet rundt rutinesituasjonene som språkarena, ved at de voksne språksetter handlingene sine og setter ord på det som er rundt dem. Voksne må legge til rette for gode samtaler der alle deltar.

Gjennom å synliggjøre tekst og bokstaver for barna. Ved å skrive ned barnas betraktninger, evaluering av opplevelser, tullerim og fortellinger anerkjenner vi det de sier og vi viser sammenheng mellom tale og tekst.

Gjennom bruk av digitale verktøy og tilgjengelighet av variert materiell.

Gjennom voksne som har et positivt fokus på de ulike språk

Språket vil være grunnleggende og avgjørende i samspillet med andre.

I barnehagen ønsker vi å lære barna å bruke språket aktivt i samlingstunder, gjenfortelle historier, lære rim, regler og sanger, dramatiseringer, tekstskepning, voksne som samtaler med barna i alle situasjoner i barnehagen og leke med språket i det daglige.

Barna skal bruke språket på en akseptabel måte. Stygg språkbruk, erting og mobbing blir ikke akseptert og vil i de enkelte tilfeller tas opp med barnet og evt. foreldre.

Det skal være gode dialoger barn-barn og barn-voksne. For eksempel ved måltider og i garderobe, i lekegrupper og i samtaler med barna.

Voksne skal være gode rollemodeller. De skal være nysgjerrige og engasjerte i samtaler og filosofering sammen med barna. Sette ord på ting i hverdagen, være bevisst sitt kroppsspråk, dramatisere for barna

En rekke barn har et annet morsmål enn norsk og lærer norsk som andrespråk i barnehagen. Det er viktig at barna blir forstått og får mulighet for å uttrykke seg. Barnehagen må støtte at barn bruker sitt morsmål og samtidig arbeide aktivt med å fremme barnas norskspråklige kompetanse.

Vi vil jobbe med språket i daglige situasjoner/aktiviteter og også bruke et verktøy som heter «Snakkepakken». Snakkepakken er en «pakke» med språkstimulerende materiell. Den er satt sammen for å kunne dekke syv

nærværende, grunnleggende og viktige områder for barn: Mat-klær-kropp-hus-dyr-farger-eventyr. Under her kommer det inn leker, rim og regler, sanger, bøker, spill, eventyr, historier, fabler, grunnleggende grammatikk og matematikk, former, motsetninger, rekkefølge, spørreord, sammensatte ord, overbegrep m.m.

Vi vil også i forbindelse med Kompetanse for mangfold, fokusere på hverdagspråket og systematisering av språkarbeidet vårt.



Digital praksis

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barnas læringsprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn (Rammeplan 2017). Nome kommune har utarbeidet IKT plan for barnehagene med virkning fra aug. 2017- 2020. Alle barn i Nome skal få erfaringer med digitale verktøy uavhengig av tilgang hjemme og barnehagen skal være sosialt utjevnende. Det er lagt opp til progresjon for de ulike alderstrinnene. Digitale verktøy skal fungere som ett supplement til barnehagens arbeidsmåter, støtte barns utvikling og læring og tilby nye uttryksformer. Barna skal få erfaringer med forskjellige digitale verktøy. Personalet skal legge tilrettet for bruk av digitale verktøy i situasjoner der det er naturlig i det daglige arbeidet, og ha fokus på en kreativ bruk av disse verkøylene sammen med barna. Barna skal bli kjent med digitale verktøy gjennom å:

- fotografere og dokumentere barnehagehverdagen sin
- ta opp lyd og skape digitale fortellinger
- utforske ulike programvarer
- kopiere og skanne
- lage spill, temabok og bildekollage
- utforske kreative og varierte apper og nettsteder
- produsere animasjonsfilm