Revidert 03.03.26

FLYTSKJEMA FOR OPPFØLGING AV TVERRFAGLIG NÆRVÆRSTEAM

Tverrfaglig nærværsteam består av:

Anne Lise Baksås, helsesykepleier
Linda Haatveit, barnefysioterapeut
Solveig Torstveit Snippen og Hilde Roksund, PPT
Emilie. G. Sandsodden, fagleder/ teamleder

Barn og unge med tegn til vegringsatferd i skole/barnehage

Grunner til henvendelse:
- Vegringsatferd: Uttrykker ønske om å slippe skole/barnehage, mye fravær, ulike kroppslige plager eller angst i forbindelse med skole/barnehage
- Kommer frem i utviklingssamtaler at det er vanskelig å få barnet på skolen/i barnehagen
- Skolen/barnehagen ser økende tendens til fravær og unnvikelsesadferd (f.eks. gym, fremføringer, turdager osv.)

Etablere kontakt med nærværsteamet
Lærer fyller ut henvendelsesskjema i samarbeid med foreldre

Drøftes i teamet

Oppstartsmøte
Foreldre, skole v/ledelse og lærer, evt. Elev og/eller andre i samråd med familien.

Kartlegging
Nærværsteamet snakker med lærer, elev og foresatte

-Fylle ut sjekklister ut fra samtaler med aktuelle parter
- Observere læringsmiljøet på skolen
- Eventuelle andre kartleggingsverktøy/helseundersøkelse

Møte for oppsummering og planlegging av videre oppfølging
Med eleven, foresatte, skole (kontaktlærer og en fra skoleledelse), nærværsteamet
Utarbeide samarbeidsavtale/målplan

Evalueringsmøte 1
Med eleven, foresatte, skole (kontaktlærer og en fra skoleledelse), nærværsteamet
Evaluering/endring av målplan og fremgang i tiltak

Evalueringsmøte 2 (ved behov)
Med eleven, foresatte, skole (kontaktlærer og en fra skoleledelse), nærværsteamet
Evaluering av målplan og fremgang i tiltak

Vurdere behov for videre oppfølging, henvise til andre instanser

Tidsramme på 6 – 8 uker