



Herregårdshavna barnehage

ÅRSPLAN 2026-27

INNHOOLD

Velkommen til nytt barnehageår	s. 2
Vi kan tilby	s. 2
Ansatte	s. 3
Dagsrytme	s. 3
Barns trivsel -voksnes ansvar	s. 4
Barnehageåret 2026-27	s. 5
Satsing- og utviklingsområder	s. 5
Barnehagens fagområder	s. 7
Mangfold og gjensidig respekt	s. 8
Barnehagens kalender	s. 8
Praktisk informasjon	s. 10
Mat og måltider i barnehagen	s. 11
Omsorg, lek, læring og danning	s. 12
Arbeid med et trygt psykososialt barnehagemiljø	s. 13
Vurdering	s. 14
Overganger	s. 14
Rammebetingelser og barnehagens samarbeidspartnere	s. 15
Foreldresamarbeid	s. 17
Barns medvirkning	s. 19
Progresjon	s. 20
Trafikksikkerhet	s. 20
Barnehage og skolerute 2026/27	s. 22
Møteoversikt	s. 23

Velkommen til nytt barnehageår!

Et nytt og spennende barnehageår nærmer seg, og vi ønsker alle nye og «gamle» barn og foreldre hjertelig velkommen!

Vi er veldig glade for at dere har valgt vår barnehage, og vi vil gjøre vårt beste for å gi barna et trygt og godt miljø. Hos oss skal barna få utvikle gode relasjoner, oppleve fellesskap og få mange fine opplevelser og erfaringer.

Herregårdshavna barnehage ligger på Berget, i utkanten av Herregårdshavna boligfelt, omtrent 2 km fra Ulefoss sentrum. Vi har en stor og variert utelekeplass med utsikt mot Lifjell, og kort avstand til både skog og vann. I tillegg ligger sentrum i gangavstand, noe som gir mange muligheter for varierte aktiviteter gjennom året. Barnehagen har også et eget tur- og leirsted ved Hollahavna, ca. 20 minutters gange unna.

Barnehagen består av to frittstående bygg med totalt 106 plasser. I det grå bygget er det to avdelinger med 24 plasser hver, og i det andre bygget er det to avdelinger for småbarn med til sammen 24 plasser.

Vår visjon:

Gode minner om en trygg oppvekst

Vi kan tilby:

- Ansatte med høy faglig kompetanse – både barnehagelærere og fagarbeidere.
- Daglig utetid for alle barna, og ansatte som trives ute i all slags vær.
- Kort avstand til skog og sentrum, med hyppige turer til gapahuken, lekeplassen, fotballbanen, biblioteket og Øvre Verket.
- Jevnlige felles aktiviteter for hele barnehagen, som utedager, tre-dagers tur til gapahuken, fellessamlinger, markering av 17. mai, OL, høstfest, vårfest m.m.
- Vi ser hvert enkelt barn og prioriterer lek, læring og omsorg.
- God mulighet til medvirkning – barna får påvirke innholdet i hverdagen, og de ansatte sier som regel «ja» når barna kommer med ønsker.
- Sunt og variert mattilbud, med frukt og grønnsaker til alle måltider.
- Trygg og god oppstart, samt gode overganger innad i barnehagen. Alle nye barn får invitasjon til oppstartsamtale i god tid før oppstart, og vi sikrer at barna får bli godt kjent ved avdelingsbytte.

Ansatte

Navn	Stilling
Jill Heidi Sinnerud	Styrer
Mette Sollid	Assisterende styrer
Ingunn Gravdal	Barne- og ungdomsarbeider
Milena Carrascal	Ped.leder
Inger Helen Dorholt	Ped.leder
Katja Linddalen	Ped.leder
Hege Saga Vaalanes	Ped.leder
Mette Syvertsen	Barne- og ungdomsarbeider
Ida-Helen Engum Lien	Ped.leder
Marthine Fæhn-Lunden	Ped.leder
Øyvind Sannes	Barne- og ungdomsarbeider
Stine Pedersen	Assistent
Lisbeth Løvskeid	Assistent
Hilde Kristine Wiik	Ped.leder
Gunn Johanna Hagen Leirflåt	Barne- og ungdomsarbeider
Camilla Weiseth	Barne- og ungdomsarbeider
Gabriela Milcarz	Barne- og ungdomsarbeider
Synnøve Rekdal	Barne- og ungdomsarbeider
Hanna ZaThang	Fagarbeider
Taaraand Klevar	Fagarbeider
Hanaa Alabed	Barne- og ungdomsarbeider
Rebecca Oterholt Nilsen	Barne- og ungdomsarbeider
Tiril Schie Bjerva	Barnehagelærer
Tonje Stavsholt	Fagarbeider
Lene Evju Kolstad	Spesialpedagog

Dagsrytme

Dagsrytmen er med på å gi barna begreper om tid og regelmessighet ved at ting gjentar seg fra dag til dag. Regelmessighet gir trygghet for barna i barnehagen.

Tid	Aktivitet	Innhold
06.45	Barnehagen åpner	Barna følges inn på avdelingene. Utveksling av informasjon som er av betydning for barnets dag i barnehagen. NB! Ikke snakk over hodet på barna
	Leik og sosialt samvær	Grunnlaget for læring og sosial kompetanse legges i samhandling med hverandre. Lek har en egenverdi der barn lærer og utvikler en sammensatt kompetanse.

06.45-08.00	Frokost.	Barna kan spise medbrakt niste, men vi anbefaler at barna tidlig innarbeider en rutine om at de spiser frokost hjemme når de står opp. Dette er viktig for sunne matvaner senere i livet.
08.00-10.30	Planlagte og tilrettelagte aktiviteter ute og inne i barnehagen. De små barna som sover i barnehagen, er ute i dette tidspunktet. Det er fint om barna kan være i barnehagen senest kl. 09.30.	Vi har samlingsstund blant annet å få en fellesskapsfølelse, lære nye sanger, lese bøker, øve på å snakke/synge foran de andre, øve på turtaking og å rekke opp hånda når en vil si noe. Språk og begrepslæring er sentralt i alle aldersgrupper. Samlingene blir tilpasset alder og det blir lagt til rette for progresjon. Nærmere informasjon om aktivitetene vil dere få gjennom månedsplanene og annet infoskriv dersom det blir forandringer.
Ca. 10.30-11.00	Måltid. Barna får brødmatt og melk/vann. Det vil av og til bli servert varmt måltid.	Vi legger vekt på at måltidet skal ha en rolig og fin atmosfære, hvor barn og voksne har god tid til å prate sammen. Det er søkelys på at barna skal få sunn og næringsrik mat.
	Toalett / håndvask/bleieskift Påkledning	Selvstendighetstrening ut ifra alder og modning.
11.30	Leik ute/ sovetid for de minste barna	Leik ute i allslags vær. Kryper gradestokken under -10 grader vurderer vi om- og hvor lenge vi skal være ute.
14.00	Lesestund/ hvilestund	Barna deles i smågrupper, bøkene varieres etter barnas interesser, tema i barnehagen, årstider.
14.00-14.30	Måltid. Barna får servert et lett måltid med frukt og grønnsaker	
	Toalett / håndvask/ bleieskift	Selvstendighetstrening ut ifra alder og modning.
ca. 15.00	Frilek inne eller ute	
16.30	Barnehagen stenger. Barna skal være hentet kl. 16.20.	Foreldrene bør være i barnehagen senest 16.20 Utveksling av informasjon som har vært av betydning for barnets dag i barnehagen.

Barns trivsel -voksnes ansvar

Vi legger stor vekt på at barna skal trives i barnehagen vår. «Barns trivsel – voksnes ansvar» er en viktig rettesnor for arbeidet vårt og minner oss om det ansvaret vi har for å skape et trygt og godt oppvekstmiljø for alle barn.

Alle barn skal trives – hver eneste dag. De skal ha det godt, finne venner, føle seg verdsatt og oppleve glede i hverdagen. Barna skal få omsorg og trøst når de trenger det, og støtte til å mestre utfordringer de møter. Vi legger til rette for rikelige muligheter til lek og læring, og ønsker at barnehagen skal være en inkluderende og romslig arena der alle føler seg sett og betydningsfulle.

Dersom et barn ikke trives, ønsker vi å få vite om det så tidlig som mulig. Da kan vi sammen iverksette tiltak for å bedre situasjonen og sørge for at barnet igjen opplever trygghet, mestring og glede i barnehagen.

Barnehageåret 2026-27

Barnehagen vår består dette året av 72 barn og til sammen 25 voksne.

Fordelingen denne høsten:

- Meiseredet har 12 barn på 1 år
- Beverdammen 15 barn på 1 og 2 år
- Revehiet har 24 barn på 3 og 4 år
- Vepsebolet har 18 barn på 4 og 5 år

Satsing- og utviklingsområder 2026-27:

Lek, språk og sosial kompetanse i et trygt og inkluderende barnehagemiljø

I Herregårdshavna barnehage arbeider vi kontinuerlig for at alle barn skal oppleve et trygt, inkluderende og utviklende barnehagemiljø. Arbeidet vårt er forankret i barnehageloven kapittel 8 om psykososialt barnehagemiljø og Rammeplanens krav til omsorg, lek, læring og danning. Vi bruker ulike verktøy og observasjonsmetoder for å oppdage, undersøke og forebygge alle former for krenkelser, slik at alle barn skal ha det trygt og godt – hver dag.

Barnehagene i Nome – felles retning og verdier

Barnehagene i Nome skal kjennetegnes ved å være fremtidsrettede, rause og inkluderende, og bidra til å skape et best mulig grunnlag for barns videre utvikling. I tråd med dette skal vi sikre at alle barn gjennom omsorg, lek, læring og danning får utvikle:

- et godt og rikt språk
- god sosial og emosjonell kompetanse
- nysgjerrighet, utforskertrang og glede over å oppdage verden rundt seg

Vi arbeider spesielt med å fremme gode og inkluderende miljøer slik at alle barna får en trygg og meningsfull barnehagehverdag.

Årets satsing: Lek, språk og sosial kompetanse

I 2026-27 vil vi ha en særlig satsing på lek, språk og sosial kompetanse, tre områder som er tett knyttet til barns trivsel, utvikling og deltakelse i fellesskapet.

Lek – barnas viktigste læringsarena

Leken er grunnlaget for barnas læring og utvikling. Gjennom lek får barna øvet seg på samarbeid, rolleforståelse, problemløsning, følelsesregulering og vennskap. Vi legger til rette for:

- tilstedeværende og lekende voksne
- gode rammer og mye tid til lek, både inne og ute
- støtte til lekekompetanse og inkludering i lekemiljøet

Språk – nøkkelen til kommunikasjon og forståelse

Språket gir barna mulighet til å uttrykke seg, forstå andre og delta aktivt i leken. Vi jobber systematisk med språk gjennom:

- daglige samtaler, høytlesning og språkstimulerende aktiviteter
- tydelig og rik språkmodellering fra de voksne
- støtte til barn som trenger ekstra hjelp i kommunikasjonen

Sosial kompetanse – å fungere godt sammen med andre

Vi ønsker at barna skal lære å balansere egne og andres behov, vise empati og finne gode løsninger i fellesskap. Dette gjør vi gjennom:

- veiledning og støtte i lek og samspill
- voksen modellering av god kommunikasjon og konfliktløsning
- konkrete tilbakemeldinger, oppmuntring og bekreftelse
- øvelse i samarbeid, turtaking og følelsesforståelse

Utelek, natur og nærmiljø som læringsarena

Vi legger stor vekt på utelek og bruk av nærmiljøet. Barnehagen har et variert uteområde som gir barna utfordringer, mestring og motoriske erfaringer. I tillegg bruker vi ofte turplassene våre og området rundt barnehagen.

Våren 2023 fikk vi tre el-sykler i gave fra den lokale Sparebankstiftelsen. Dette gir oss mulighet til å dra på lengre turer og utforske mer av nærmiljøet vårt – til glede for både barn og ansatte.

Lokalhistorie og kultur – en del av barnas dannelse

Vi ønsker at barna som vokser opp på Ulefoss skal kjenne sin egen historie og de tradisjonene som har formet lokalsamfunnet vårt. Derfor legger vi til rette for at barna får oppleve, erfare og lære om:

- Øvre Verket
- Ulefoss Jernverk
- Ulefoss Hovedgård
- Telemarkskanalen

Gjennom besøk, aktiviteter, fortellinger og lek knyttet til disse stedene får barna både kulturforståelse og en sterkere tilknytning til nærmiljøet sitt.

Tidlig innsats

I Herregårdshavna barnehage legger vi stor vekt på tidlig innsats. Det betyr at vi følger barna tett i hverdagen og handler raskt dersom vi ser tegn på at et barn trenger ekstra støtte – enten det gjelder språk, sosialt samspill, trivsel, emosjonell utvikling eller deltakelse i leken. Ved å oppdage behov tidlig kan vi sette inn riktige tiltak før utfordringer får vokse seg større. Dette gir barna bedre muligheter for mestring, trygghet og positiv utvikling, og sikrer at alle får et godt utgangspunkt for videre læring og danning.



Barnehagens fagområder

Barnehagens innhold tar utgangspunkt i 7 ulike fagområder. Disse ses i sammenheng og gjenspeiler barnas interesser og lek. Gjennom arbeid med fagområdene tar vi utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag slik at arbeidet oppleves som en meningsfull og morsom del av hverdagen. Vi tar i bruk spennende og varierte arbeidsmåter som er tilpasset enkeltbarn og barnegruppen.

Fagområdene barna møter i barnehagen er:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Fagområdene er i stor grad de samme som barna senere møter som fag i skolen.

Mangfold og gjensidig respekt

I Herregårdshavna barnehage anerkjenner vi det mangfoldet barna, familiene og personalet representerer.

Rammeplanen understreker at barnehagen skal fremme demokrati, respekt og likeverd, og vi legger stor vekt på å skape et miljø der forskjeller blir møtt med nysgjerrighet, åpenhet og anerkjennelse.

Vi ønsker at barna skal erfare at mennesker kan være ulike, ha ulike tradisjoner, kulturer, språk og uttryksmåter – og at dette er en verdi for fellesskapet. Gjennom samtaler, bøker, lek, aktiviteter og møter mellom mennesker jobber vi for å utvikle barnas holdninger til gjensidig respekt, empati og forståelse.

Hos oss skal alle barn oppleve at deres bakgrunn og identitet blir verdsatt, og at de har en naturlig og trygg plass i fellesskapet.



Barnehagens kalender

August	12-14. august: Planleggingsdager. Barnehagen stengt. 17. august: Oppstart av nytt barnehageår
September	10. september: Foreldremøte Uke 38: Brannvernuke

Oktober	2. oktober: Høstfest - Revehiet ansvar Uke 41: Høstferie Foreldretreff
November	20. november: Fellessamling –Beverdammen ansvar Uke 44, 45 og 46: Foreldresamtaler –obligatorisk
Desember	Juleforberedelser 4. desember: Fellessamling/Nissefest – Meiseredet ansvar Kirkevandring for 5-åringene 11. desember: Lucia markering, Vepsebolet ansvar
Januar	4. januar: Planleggingsdag. Barnehagen stengt Tema kroppen min
Februar	12. februar: Karneval Uke 8: Vinterferie Tema kroppen min Vinteraktivitetsdag: Vepsebolet og Revehiet ansvar
Mars	Uke 10 og 11: Foreldresamtaler 10. mars Barnehagedagen 22. -29. mars: påskeferie
April	16. april: Fellessamling – Revehiet ansvar Foreldretreff
Mai	Uke 17: Førstehjelpsuke Uke 17: Førstehjelpsuke 6. mai: Kristi himmelfartsdag -Barnehagen stengt 14. mai: 17. mai trening – Vepsebolet ansvar 25. mai: 2. pinsedag, barnehagen stengt 19, 20, 21. mai: Utedager i Gapahuken for alle avdelingene
Juni	8. juni: Sommeravslutning 18. juni: Planleggingsdag. Barnehagen stengt

Praktisk informasjon

Åpningstid

Barnehagen er åpen kl. 06.45–16.30.

De fleste planlagte aktiviteter starter etter kl. 09.00. Dersom barnet kommer senere enn 09.00 eller har fri, ber vi om at dere gir beskjed i Visma eller ringer.

Barna må være hentet og ha forlatt barnehagen innen 16.30.

Planleggingsdager

Vi har 5 planleggingsdager i året. Disse dagene er barnehagen stengt, og dagene regnes ikke som ferie.

Ferie og stengte dager

Barnehagen er stengt:

- Julaften og nyttårsaften
- Hele påskeuka
- Sommerstengt i uke 28, 29, 30 og 31

Bursdagsfeiring

Vi markerer barnebursdager med flagg, krone, bursdagssamling og et bursdagsmåltid valgt av barnet fra vår varmmatmeny.

Merking og klær

Foresatte er ansvarlige for at barnet har nødvendige klær og skotøy hver dag, samt ekstra skift på plassen sin.

Husk å merke alt. Umerkede klær henges på *hittegodssnoren* i gangen før de eventuelt legges i ekstratøy eller gis til Fretex.

Forsikring

Alle barn i Nome kommunes barnehager er forsikret.

Medisinering

Barnehagen kan gi medisiner til barn med kroniske sykdommer, forutsatt at det foreligger en skriftlig avtale mellom foreldre og lege. Personalet skal ha opplæring og skriftlig instruksjon for medisinbehandling.

Vi kan også gi reseptfrie medisiner, men det kreves en skriftlig avtale mellom foresatte og barnehagen.

Sykdom

Syke barn skal være hjemme.

Barn bør ha en feberfri dag hjemme før de kommer tilbake.

Hvis barnets allmenntilstand gjør at det ikke kan være ute eller delta i aktiviteter, må det holdes hjemme.

Ved oppkast og/eller diaré skal barnet være hjemme i 48 timer etter siste symptomer, for å hindre smittespredning.

Gi beskjed til barnehagen dersom barnet har en smittsom sykdom.

Oppsigelse av plass

Plassen disponeres til skolestart. Har barnet fått SFO-plass, er siste barnehageuke uke 27.

Oppsigelse må sendes via foreldreportalen.

Oppsigelsestiden er 1 måned, gjeldende fra 1. eller 16. i måneden.

Foreldrebetalt mat

Barna får frukt, melk og to daglige måltider: formiddagsmat og ettermiddagsmat. Det serveres varmmat av og til, blant annet ved bursdagsfeiringer.

Frokost tas med hjemmefra og må være spist før ca. 08.00.

Ved behov for alternativ mat på grunn av allergi kreves legeerklæring.

Kjøp av ekstra dager

Ordningen kan benyttes hvis det er ledig kapasitet. Styrer avgjør forespørslene.

Prisene finnes på Nome kommunes nettside.

Det er ikke mulig å bytte fridag for barn som ikke har full plass – da må ekstra dag kjøpes.

Redusert betaling og gratis kjernetid

Foresatte kan søke om redusert foreldrebetaling eller gratis kjernetid ved lav inntekt.

Mer informasjon finnes på kommunens nettsider.

Mat og måltider i barnehagen

Barnehagen skal ifølge rammeplanen bidra til at barna tilegner seg gode vaner, holdninger og kunnskaper når det gjelder kosthold, hygiene, aktivitet og hvile.

Helsedirektoratet har laget retningslinjer for matserveringen i barnehager. Vi jobber i tråd med disse retningslinjene, med det dere betaler inn hver måned i matpenger som ramme. Det skal dekke utgiftene til to måltider, melk og frukt/grønnsaker.

Brød og pålegg

Vi serverer barna brød eller knekkebrød fra grove kornprodukter. Påleggssortene vi vanligvis serverer er gul ost, brunost, skinke, serelat, salami, skinke, kremost, leverpostei, kaviar, fiskepudding, makrell i tomat og egg.

De kan pynte skivene med salat, paprika, tomat og agurk. Som drikke får barna lettmelk eller vann. Vann er tørstedrikk mellom måltidene.

Barna får servert frukt og grønnsaker som eple, banan, appelsin, pære, druer, gulrot, broccoli, blomkål, bær, vannmelon, kiwi, nektarin osv.

Varme måltider

Vi serverer varm lunsj minst hver 3. uke. De er barnevennlige og varierte slik at barna får ulike smaksopplevelser. Vi serverer fisk, kjøtt, grønnsaker, potet, ris, fullkornpasta, grøt, suppe med

mer. Når barnet har bursdag, får han/hun velge en varm rett fra en egen bursdagsmeny. I tillegg er det vanlig at avdelingene serverer havregrøt eller suppe hver uke. Er det fest får barna noen ganger is, boller, kake e.l.

Antall måltider

Det er tre måltider i barnehagen.

Frokost før kl. 8 for dem som ikke har spist frokost hjemme. Foreldrene tar med frokosten.

Ca. kl. 10.30-11.00 er det lunsj som barnehagen serverer.

Ca. kl. 14.00 er det et enkelt måltid med brød el. knekkebrød, frukt og grønnsaker som barnehagen serverer.

Vi vasker alltid hendene før vi spiser, og legger til rette for et trivelig spisemiljø. Vi småprater og koser oss sammen rundt matbordet.



Omsorg, lek, læring og danning

Danning skjer i samspill med mennesker og omgivelsene. Å møte omsorgsfulle voksne er en viktig forutsetning for danning, utvikling og læring. Vi er pliktige til å handle omsorgsfullt overfor alle barna i enhver situasjon. Vår omsorg kommer til uttrykk gjennom barnehagedagen og starter når vi ønsker barna velkomne om morgenen. Vi legger stor vekt på at barna skal omgis og være medskaper til en atmosfære som er preget av humor og glede.

Gjennom samtale, forklaring og gode rollemodeller skal barna lære å reflektere over egne handlinger og væremåte. I gode dannelsesprosesser skal barn styrkes til å utvikle en prøvende og nysgjerrig holdning til omverden. Barna skal også utvikle en god selvfølelse og se seg selv som et verdifullt medlem av fellesskapet. Vi ønsker at barna skal se verdien av å handle etisk og være omsorgsfulle.

Barna skal delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold.

I barnehagen skal leken ha en fremtredende plass, med vekt på lekens egenverdi, men også gi rom for læring. De voksnes oppgave er å tilrettelegge og inspirere til variert lek ute og inne.

Gjennom leken skal barna oppleve glede, humor, spenning og engasjement. Vi skal legge til rette for dette gjennom utformingen av lokaler og uteområde og varierte leker og materiell som er tilgjengelig for barna.

Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal vi skape sterke barn som utvikler kritisk tenking, etisk vurderingsevne og evne til å møte motstand. Dette er viktige egenskaper for barn som vokser opp i dagens samfunn.

I barnehagen skal vi fremme læring gjennom å introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materiell og redskaper. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Dette skal skje gjennom at barna bruker hele kroppen og alle sine sanser.

Barna skal gjennom tiden i barnehagen få ulike og varierte opplevelser. Vi skal hele tiden planlegge å vurdere ut ifra barnas egne interesser, alder og modning. Personalet skal legge til rette for tema og innhold i det pedagogiske arbeidet som passer på de ulike aldersgruppene.

Arbeid med et trygt psykososialt barnehagemiljø

I Herregårdshavna barnehage arbeider vi systematisk for å sikre at alle barn har et trygt og godt psykososialt miljø. Rammeplanen for barnehagen understreker at «barna skal oppleve trivsel, glede, mestring og fellesskap», og at personalet har ansvar for å «forebygge krenkelser og arbeide aktivt for et inkluderende fellesskap». Dette ligger til grunn for alt vårt arbeid i hverdagen.

Trygghet og gode relasjoner

Vi vet at relasjoner er fundamentet for barns utvikling og trivsel. Derfor arbeider vi målrettet med å skape varme, stabile og forutsigbare relasjoner mellom barn og voksne. Personalet er aktive deltakere i barnas lek, støtter vennskap og er tett på for å bidra til et positivt samspill. Vi legger stor vekt på god tilvenning, trygg tilknytning og tid til hver enkelt.

Inkludering og tilhørighet

Alle barn skal kjenne at de er en betydningsfull del av fellesskapet. Vi jobber for at alle barn får medvirke, oppleve mestring og delta på egne premisser. Gjennom planlagte aktiviteter og frilek sørger vi for at både små og store får oppleve fellesskap, samarbeid og glede. Vi har særlig oppmerksomhet på barn som står i fare for å falle utenfor, og setter raskt inn støttende tiltak.

Forebygging og tydelige voksne

Voksnes holdninger og handlinger er avgjørende for barns trivsel. Personalet arbeider aktivt med å være gode rollemodeller, bruke et positivt språk, anerkjenne barns følelser og sette tydelige, varme grenser. Vi jobber forebyggende ved å:

- være tett på i lek og aktiviteter
- støtte barns følelsesuttrykk og konfliktløsning
- skape struktur og forutsigbarhet i hverdagen
- fremme vennskap, empati og sosial kompetanse

Håndtering av uønskede hendelser

Dersom et barn ikke trives, eller vi ser uønskede hendelser som mobbing, avvisning eller krenkelser, følger vi barnehagens rutiner for å handle raskt og systematisk. Barna skal alltid bli tatt på alvor, og tiltak iverksettes så snart som mulig. Vi dokumenterer arbeidet og samarbeider tett med foresatte for å sikre at barnet får den støtten det trenger.

Samarbeid med foreldre

Et godt psykososialt miljø skapes best når barnehage og hjem samarbeider. Vi legger vekt på å ha en åpen og tillitsfull dialog med foresatte, og vi ønsker informasjon dersom noe bekymrer. Slik kan vi sammen sikre et trygt, inkluderende og utviklende miljø for barna våre.

Vurdering

Barnehagen skal planlegge, dokumentere og vurdere sin virksomhet. Styrer har ansvar for at virksomheten vurderes på en systematisk måte. Vår møtetid bruker vi systematisk til å evaluere, og reflektere over valg av aktiviteter, gjennomføring av disse og den voksnes rolle overfor barna, foreldre og kolleger.

Gjennom dokumentasjon ønsker vi å synliggjøre barnas læreprosesser, og vurdere sammen hva som er bra og hva vi kan gjøre annerledes. Barnas trivsel, utvikling og samspillet mellom barna vurderes gjennom hele året. Dette gjør vi ved å være lyttende og tilstedeværende voksne, i tillegg til observasjoner, samtaler og månedlige foreldreskriv.

Årsplanen blir systematisk evaluert i personalmøter.

Overganger

Når barnet begynner i barnehagen

En god tilvenning i barnehagen er viktig for at barnet skal få en best mulig start i sin nye hverdag. En myk start gir et godt grunnlag for en god barnehagehverdag. Dette gjelder særskilt for de yngste barna, der barnehagen ofte er barnets første møte med et annet miljø utenfor hjemmet. I forkant av oppstart inviterer barnehagen til en besøkssamtale for at barnet og foreldre kan møte de voksne, barna og de fysiske omgivelsene de skal forholde seg til.

Det er store individuelle forskjeller på hvor raskt et barn venner seg til sine nye omgivelser, og der hvor enkelte barn finner seg raskt til rette vil andre barn bruke noe lengre tid. Vi anbefaler at mor eller far er med barnet de første dagene. Hvor lange dager barnet bør ha og hvor lenge foreldrene skal være i barnehagen avtales underveis i tilvenningen, da dette er veldig individuelt fra barn til barn.

Overganger innad i barnehagen

Barnehagen er organisert i avdelinger der barna har lik alder. Dette betyr at barna må bytte avdeling flere ganger i løpet av barnehagetiden. Vanligvis skjer slike bytter ved oppstart av nytt barnehageår, men det kan også forekomme bytter underveis i året.

I forkant av endringer er det viktig at barnet og foreldrene blir godt kjent med barna og de ansatte i den nye avdelingen. Barnehagen vil derfor avtale jevnlig besøk til den nye avdelingen i tiden før et bytte. Informasjon om barnet vil også bli overlevert til den nye avdelingslederen slik at hun/han kan ta imot barnet på en god måte.

Overgang til skole

Siste året før skolestart har barna en egen førskolegruppe. Her blir det arbeidet bevisst med å forberede barna på skolestart. Det er et forberedende søkelys på lese- og skriveopplæring. Barna trener på riktig blyantgrep, blir bevisstgjort på ulike lyder og begrepsstrening gjennom rim og regler, samtaler, spill og tekstsaking. Vi trener på de sosiale kunnskapene som å kunne sitte stille og rekke opp hånden når en skal snakke.

Selvstendighetstrening vil være en naturlig del av hverdagsaktivitetene, som for eksempel måltidene, toalettbesøk og i garderoben. Vi ønsker å motivere til at barna skal klare mest mulig alene i de ulike situasjonene slik at de er godt rustet til å klare seg i de samme situasjonene på skolen.

Vi jobber systematisk med motorisk trening som er med på å stimulere koordinasjonsevnen, balansen, gi økte motoriske ferdigheter og bedre kroppsbeherskelse. Dette vil også gi barna øvelse i å ta imot og utføre beskjeder, vente på tur og holde konsentrasjonen oppe over tid. De fleste barna i barnehagen starter på Ulefoss skole og noen starter på Helgen Montessori skole. Vi har et nært og godt samarbeid med skolene.

Samarbeidet starter i januar/februar og fortsetter utover våren med blant annet besøksdager og fadderdag. Detaljert plan for overgang til skole deles ut i januar/ februar.

I mars er det overgangsmøte med skolen. Det sendes i den anledning ut et skriv fra barnehagen til foreldrene om det er spesielle ting de ønsker barnehagen skal informere skolen om. Foreldrene har mulighet til å delta på overføringsmøtet.

Barnehagen kommer med tilråding til sammensetting av gruppene ved skolestart.

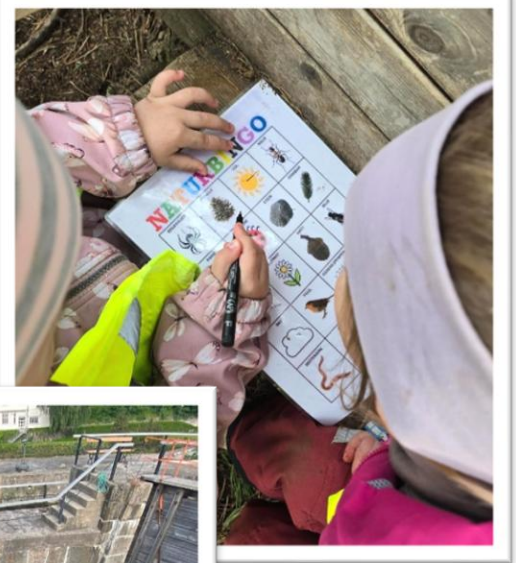
Rammebetingelser og barnehagens samarbeidspartnere

Barneha­geloven (2011) §1 Formål:

”Barneha­gen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barns behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannings­ som grunnlag for allsidig utvikling. Barneha­gen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på ånds­frihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.”

Rammeplanen

Kunnskapsdepartementet fastsatte ny rammeplan for barnehagers innhold og oppgaver i august 2017. Planen er en forskrift til loven. Målet med rammeplanen er å gi barnehagepersonalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Rammeplanen gir også informasjon til foreldre, eier og tilsynsmyndighet.





Rammeplanens Innhold

- 1: Barnehagens verdigrunnlag
- 2: Ansvar og roller
- 3: Barnehagens formål og innhold
- 4: Barns medvirkning
- 5: Samarbeid mellom hjem og barnehage
- 6: Overganger
- 7: Barnehagen som pedagogisk virksomhet
- 8: Barnehagens arbeidsmåter
- 9: Barnehagens fagområder

Samarbeidspartnere

For at barn og foreldre skal få et best mulig helhetlig tilbud, til beste for barns oppvekst og utvikling, samarbeider vi med andre tjenester og instanser i kommunen. Våre nærmeste samarbeidspartnere er:

- Foreldre
- Nome Mottak
- Ulefoss skole
- Helgen Montessori skole
- Nome og Midt- Telemark Barneverntjeneste
- Nome og Midt- Telemark PPT
- Helsestasjonen
- Fysioterapeut
- Universitetet i Sørøst-Norge
- Kommunal logoped

Det avvikles månedlige møter mellom representanter fra barnehagen, PPT, helsestasjonen, barnevern og logoped (ved behov). Målsettingen for møtene er tidlig innsats og forebyggende arbeid og å samordne og gi råd som gjelder tiltak for barna i barnehagen.

Foreldresamarbeid

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling (Lov om barnehager og Rammeplan 2017).

Foreldrene er våre viktigste samarbeidspartnere og sammen skal vi bidra til et best mulig oppvekstmiljø, for «barns trivsel er voksnes ansvar». I det formelle foreldresamarbeidet inngår oppstartsamtale, tilbud om foreldresamtale to ganger i året, foreldremøte og sosiale sammenkomster, som foreldretreff. Vi vil svært gjerne at dere tar kontakt når dere har noe på hjertet, både til personalet, styrer og forelderåds-representantene.



Vi forventer at dere:

- holder dere orientert ved å lese oppslag, og sjekke Visma daglig. Leser planer og skriv som deles ut.
 - møter på foreldresamtaler (obligatorisk samtale på høsten)
 - møter på foreldremøter, foreldrerådsmøter og andre arrangementer
 - melder fra om det oppstår smittsomme sykdommer eller lus
 - respekterer 48-timersregelen ved oppkast/diare og helsesektorens råd om en feberfri dag hjemme før barnet kommer i barnehagen igjen
 - tar med våte og skitne klær hjem, samt tar med nytt dagen etter
 - sørger for at barnet hver dag har tøyskift og klær etter vær
 - respekterer barnehagens åpningstid og henter og forlater barnehagen innen 16.30
 - overholder oppholdstiden på 45 t pr. uke – i snitt 9 timer pr.dag på full barnehageplass.
- Dersom barnet ditt er preget av hendelser siste døgn, er det fint å få vite om dette når barnet leveres på morgenen. Da kan vi lettere forstå barnas signaler og gi bedre oppfølging. Eksempel på hendelser kan være om barnet har sovet lite på natten eller familiens katt er borte.

Foreldreråd og samarbeidsutvalg

Alle barnehager skal ha et foreldreråd og alle foreldrene utgjør foreldrerådet. Rådet velger SU, som er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Det består av to foreldre og to ansatte, en representant fra kommunestyret, samt styrer som sekretær. Foreldrene oppfordres til å kontakte foreldrerepresentantene dersom det er en sak dere ønsker skal tas opp i SU. Kontaktinfo til foreldrerepresentantene på din avdeling finner du under beskjeder i Visma appen. Det velges nytt SU på foreldrerådsmøtet i september hvert år.

Informasjon

Den viktigste kommunikasjonen foregår gjennom samtaler ved henting og levering. Småbarnsavdelingene bruker Visma appen til å dele bilder og episoder fra dagen. Hver måned får dere månedsplaner og evalueringer, samt enkelte informasjonsbrev. Vanligvis bruker vi Visma appen til å dele informasjon.

Barnehagen har en egen Facebook og Instagram profil som gir foreldrene og andre et innblikk i dagliglivet; glimt fra turer og aktiviteter. Barnas ansikter vises ikke på bilder og kan reserververe seg mot at egne barn avbildes.



Foreldregrupper

Nome kommune tilbyr alle foreldre det siste året før skolestart foreldregrupper. I disse gruppene benyttes ICDP-programmet. Dette er et enkelt, helsefremmende og forebyggende program som har som mål å styrke omsorgen og oppveksten for barn og unge. Det er rettet mot

omsorgsgivere og skal styrke deres omsorgskompetanse. Foreldregruppene og programmet er for alle foreldre -med norsk bakgrunn eller annen kulturell bakgrunn. Kurset ledes av ansatte i helse og oppvekst som er sertifisert.

Foreldregruppene har 3 mål:

- Å fremme den positive oppfatningen av og holdningen til barnet.
- Å påvirke omsorgsgivers forståelse av hvor viktig sensitivt samspill mellom omsorgsgiver og barnet er for barnets utvikling.
- Å fremme omsorgsgivers oppfatning av seg selv som kompetent og mestrende.

Barns medvirkning

Vi ønsker at alle barn skal være aktive deltakere i barnehagen. Det er viktig for oss at barn blir tatt på alvor, og at deres meninger og ytringer blir møtt med respekt. Gjennom den daglige kontakten med barn og foreldre legger vi til rette for at alle får uttrykke egne tanker, ønsker og ideer.

Vi er avhengige av gode tilbakemeldinger fra foresatte for å kunne tilpasse hverdagen på best mulig måte for hvert enkelt barn. Dersom et barn viser tegn til mistrivsel, ønsker vi å vite det så tidlig som mulig slik at vi kan finne gode løsninger sammen.

Barna får selv velge hvem de vil leke med og hvor de vil leke, utenom fast gruppearbeid. Vi legger også til rette for at barna kan bevege seg mellom avdelingene når det er mulig og praktisk gjennomførbart. I hverdagen får barna bidra som ordenshjelp, hjelpe til i rutinesituasjoner og påvirke innholdet i samlinger, for eksempel ved å velge sanger eller delta i drama og fortellinger.

«Barn har rett til å uttrykke seg om forhold som angår eget liv, rett til ytringsfrihet og rett til tankefrihet.» (Barnehageloven § 3)

Barnemedvirkning betyr likevel ikke at barn alltid får det som de ønsker. Når det er mulig, prøver vi å imøtekomme barnas ønsker. Når det ikke lar seg gjøre, gir vi en forklaring som barna kan forstå. Gjennom dette lærer barna at det å være en del av et større fellesskap og et demokrati handler både om å få uttrykke egne meninger og om å ta hensyn til andre og akseptere felles beslutninger.

Barna får også være med på å utarbeide regler for avdelingen, og de skal få muligheter til å påvirke og velge aktiviteter ut fra egne interesser – også noen ganger under gruppetid, dersom det passer inn i helheten.

For å få til god barnemedvirkning jobber vi med å:

- Ha kompetente, lyttende og respektfulle voksne som forstår barns uttrykk – både kroppslig, estetisk og verbalt – og som tar barns perspektiv på alvor.
- La barna delta i planleggingen av hverdagen, både i små og større valg.
- Gi barna mulighet til å være med i vurderinger, gjennom samtaler individuelt og i grupper.
- Ta imot barnas innspill underveis, og være fleksible nok til å følge opp spontane temaer som engasjerer barna, heller enn å holde fast på en rigid plan.

- Vurdere barnas synspunkter ut fra alder og modenhet, og støtte dem i å uttrykke egne tanker og behov.
- Forstå intensjonen bak det barna uttrykker, og møte utsagn og handlinger med nysgjerrighet fremfor korreksjon når det ikke finnes én "riktig" fasit.

Progresjon

Progresjon betyr utvikling over tid. Det barnet ikke får til i dag, kan det kanskje mestre i morgen, om en uke eller om et år. Barna skal gjennom barnehageårene få varierte erfaringer, læringsmuligheter og utfordringer som passer deres alder og utviklingsnivå.

Vi jobber med progresjon ved å:

- gi barna oppgaver de mestrer, slik at de opplever trygghet og mestring
- gi dem passende utfordringer å strekke seg mot
- støtte lek, nysgjerrighet og utforsking
- tilpasse aktiviteter ut fra barnas behov og utvikling
- bruke observasjon for å vite hva hvert barn trenger videre

Progresjon planlegges og vurderes ut fra Rammeplanens 7 fagområder, som ofte overlappes i lek, hverdagsaktiviteter og turer. Målet er at alle barn skal oppleve utvikling, glede og mestring i sitt eget tempo.

Trafikksikkerhet

Trafikksikker barnehage er et konsept utviklet av Trygg Trafikk for å sikre at barnehagen arbeider systematisk og forsvarlig med trafikksikkerhet, i tråd med gjeldende lover og forskrifter. Nome kommune er sertifisert som Trafikksikker kommune, noe som innebærer at både kommunen og barnehagene arbeider aktivt og helhetlig med å forebygge trafikkulykker.

En trafikksikker kommune kan aldri garantere at ulykker ikke skjer, men et felles søkelys på trafikksikkerhet hos ansatte, barn og foreldre bidrar til å redusere risiko og skape tryggere rammer for barna.

Kriterier for å være en Trafikksikker barnehage

Noen av kriteriene handler om barnehagens interne arbeid, mens andre handler om samarbeid med foresatte:

- Trafikksikkerhet er en del av barnehagens omsorgs- og opplæringsarbeid og inngår i årsplanen.
- Barnehagen stiller krav til busselskaper og drosjer om setebelter og trafikksikker atferd ved transport av barn.
- Foreldre involveres aktivt i barnehagens sikkerhetsarbeid.

- Vi har rutiner for sikker bruk av parkeringsplassen og porten, og disse gjennomgås med foreldre hvert år.
- Foreldre forventes å sikre barna godt på vei til og fra barnehagen.
- Ansatte kjenner rutiner for håndtering av uforutsette hendelser og mulige farer på tur.
- Barnehagen har tydelige rutiner for sikkerhet på tur – både til fots, med bil og med buss.
- Barna lærer enkle trafikkregler for fotgjengere.
- Barna lærer om sikring i bil, bruk av sykkelhjelmer og viktigheten av refleks.

Dokumentasjon og rutiner

Barnehagen har flere dokumenter som beskriver vårt arbeid med sikkerhet. Disse kan fås ved henvendelse til styrer. Eksempler på dokumenter er:

- rutiner for gjennomføring av turer
- beredskapsplaner
- prosedyrer for «barn blir borte på tur»
- prosedyrer for «alvorlig skade»





Barnehage og skolerute 2026/2027

Måned	Datoer	Skoledager
August	Skolestart for grunnskole og voksenopplæring: mandag 17. august (planleggingsdager 10.-14. august) SFO starter: mandag 3. august (planleggingsdager 11.-14. august) Barnehageåret starter: mandag 17. august (planleggingsdager 12.-14.august)	11
September		22
Oktober	Høstferie skole: uke 41 (5.-9. oktober) SFO holder åpent i høstferien	17
November		21
Desember	Siste skoledag før jul: fredag 18. desember	14
Januar	Første skoledag etter nyttår: tirsdag 5. januar (Planleggingsdag for skole, SFO og barnehage er mandag 4. januar)	19
Februar	Vinterferie skole: uke 8 (22.-26. februar) SFO holder åpent i vinterferien	15
Mars	Påskeferie f.o.m. mandag 22. mars t.o.m. mandag 29. mars Barnehagene og SFO er stengt mandag, tirsdag og onsdag før skjærtorsdag	17
April		22
Mai	Offentlig fridag: Kr.himmelfartsdag, torsdag 6. mai Fridag: fredag 7. mai (gjelder for skolene/SFO) Offentlig fridag: 2. pinsedag/Grunnlovsdag, mandag 17. mai	18
Juni	Siste skoledag: fredag 18. juni (Planleggingsdag barnehage: fredag 18. juni)	14
Juli	Barnehagene er stengt i uke 28, 29, 30, 31 SFO er stengt i uke 28, 29, 30, 31	
	Totalt antall skoledager:	190

Møteoversikt

Personalmøter Kl. 16.30-18.30	1. september, 6. oktober*, 3. november, 24. november*, 5. januar, 2. februar, 2. mars, 6. april*, 20. april*, 4. mai, 25. mai* *=3 Timer
Barnehagelærer-møter Kl. 12.30-13.30	14. september, 16. november, 22. februar, 12. april
Fagarbeider og assistentmøter Kl. 12.30-13.30	19. oktober, 11. januar
SU- møter	22. september, 10. mars og 26. mai
Foreldremøte	10. september
Tverrfaglige møter Kl. 09.00-10.30	22. september, 13. oktober, 10. november, 26. januar, 9. mars, 13. april og 11. mai
Møte med organisasjonene Kl. 12.30-13.30	2. oktober, 6. november, 4. desember, 29. januar, 12. mars, 14. mai, 4. juni?

Vi har i tillegg ukentlige avdelingsmøter og ledermøter som brukes til planlegging, evaluering og refleksjon.

Takk for tilliten dere viser oss ved å dele barna deres med oss hver dag.

Vi gleder oss til å være en del av barnas utvikling, lek og hverdagsgleder – og til et år fylt med omsorg, trygghet og gode opplevelser 🌸 🌟 🌸



Velkommen til oss!