

Årsplan



2025 - 2026

INNHOOLD

Velkommen	2
Dagsrytmen	3
Kontaktopplysninger	3
Personalet	3
Vår visjon	4
Barnehageåret 25/26	5
Fagområdene i rammeplanen	6
Mangfold og gjensidig respekt	7
Årskalender	8
Barnehage og skolerute 25/26	9
Omsorg, lek, læring og danning	10
Verdt å vite	11
Hverdagen vår	12
Mat og måltider	15
Besøks- og tilvenningsdager	16
Hvordan vi vurderer vårt arbeid	18
Overgang barnehage – skole	18
Progresjon	18
Rammebetingelser og barnehagens samarbeidspartnere	19
Samarbeid mellom barnehagen og foreldrene	20
Foreldregrupper	21
Tidlig innsats	22
Foreldrenes medvirkning	22
Barns medvirkning og medbestemmelse	22
Foreldreråd og samarbeidsutvalg	23
Tverrfaglige møter	24
Trafikksikker barnehage	24



VELKOMMEN TIL HELGEN BARNEHAGE

Vi ønsker nye og «gamle» barn og foreldre velkommen til et nytt barnehageår!

Vi er veldig glade for at dere har valgt vår barnehage, og skal gjøre alt vi kan for å gi barna et trygt miljø der de kan utvikle gode relasjoner til andre, oppleve fellesskap og få fine opplevelser og erfaringer.

Barnehagen ligger 7 km fra Ulefoss i retning Skien, og holder til i det røde bygget rett ved riksvegen.

Vi har nær beliggenhet til skog og natur, stort og variert uteområde, samt egen gymsal.

Helgen barnehage har 42 plasser, der de eldste barna hører til på Skogstua og de yngste på Trollstua.

Vi har felles administrasjon med Herregårdshavna barnehage.



Noe av det vi kan tilby:

- Utetid for de eldste hver dag, uansett vær og årstid.
- Utetid på formiddagen for de yngste barna som sover ute i utetiden.
- Fast turdag hver uke for avdelingen med de eldste barna.
- Personalgruppe med mye kompetanse og erfaring som er glad i, og prioriterer det å være ute.
- Stort og variert uteområde med blant annet lekeapparater, skog, gressplen, gapahuker og akebakke.
- Mange utemåltider i løpet av året.
- Akebakke, skiløype og gapahuk i tilknytning til lysløypa nede ved kirka.
- Flere andre flotte turplasser i nærmiljøet: Blåbærskogen, Froskedammen og Havna til Håkon Johannes
- Egen gymsal og bibliotek

DAGSRYTMEN VÅR

06.45:	Barnehagen åpner. Lek og aktivitet. De som ikke har spist frokost hjemme kan spise medbrakt niste når de kommer. Vi avslutter frokosten 08.00 på Trollstua og 09.00 på Skogstua
08.00:	Lek
09.00:	Lek og aktiviteter; grupper, tur, samlingsstund
Ca 10.45:	Måltid
11.30/12.00:	Utelek. Soving for de minste ute i egne vogner
ca 14.00:	Måltid inne eller ute. Lek og aktivitet
16.30:	Barnehagen stenger Barna må være hentet og ha forlatt barnehagen innen 16.30.

KONTAKTINFORMASJON

Skogstua / Trollstua /Kontor Mette	35 94 88 30 – Tastevalg
Kontor Helgen assisterende styrer Mette	35 94 88 30 / 97 11 98 81
Kontor HH, styrer Jill Heidi	35 94 61 60 / 95 49 53 95
Barnehagens besøksadresse	Skiensveien 385
Barnehagens postadresse	Ringsevja 30
Barnehagens mailadresse	jisi@nome.kommune.no meso2511@nome.kommune.no
Barnehagens hjemmeside	www.nome.kommune.no/helgen
Følg oss gjerne på Facebook og Instagram!	

PERSONALET

Jill Heidi Sinnerud	Styrer, Herregårdshavna og Helgen barnehager
Mette Sollid	Assisterende styrer og bhg.lærer
Anja S Lunde	Ped.leder Skogstua
Inger Wines	Ped.leder Trollstua
Jorunn Solberg	Barnehagelærer Skogstua
Stine Hovland Evensen	Barnehagelærer Trollstua
Anne Berit Vibeto	Barne- og ungdomsarbeider Skogstua
Anne Baksås	Assistent Trollstua
Vilde Høydal	Barne – og ungdomsarbeider
Ida Elefskås	Assistent Skogstua
Hanaa Alabed	Barne- og ungdomsarbeider Skogstua

VÅR VISJON

Helgen barnehage er et sted der barn i samspill med andre lærer for livet, har det godt og blir gode

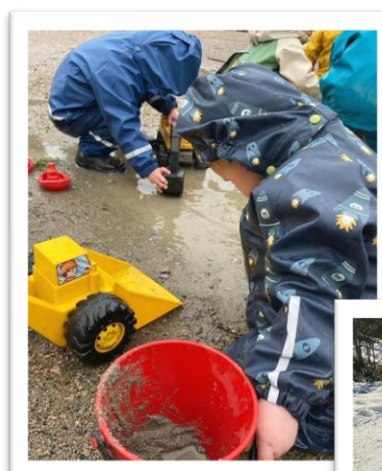
Lære for livet:

- Kommunisere med andre på en god måte
- Øve på konfliktløsning
- Utvikle selvtillit
- Forstå forskjell på rett og galt
- Ta ansvar for nærmiljøet
- Undring og utforsking



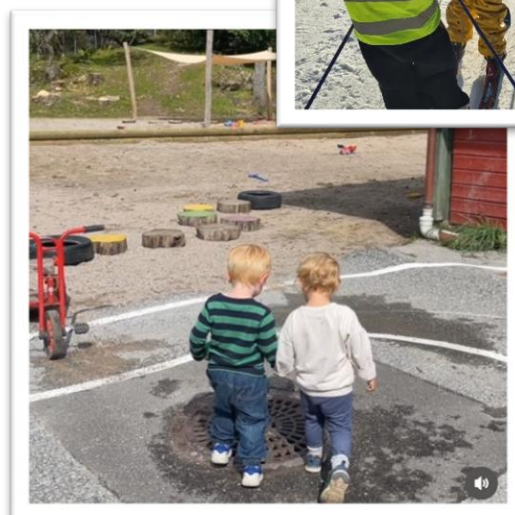
Ha det godt:

- Opplive omsorg
- Føle trygghet og fellesskap
- Ha noen å leke med
- Bli akseptert
- Møte utfordringer
- Opplive krav og forventninger
- Opplive mestring
- Bygge opp god selvfølelse



Bli gode:

- Være en god venn
- Være hjelpsom
- Vise empati
- Øve på å regulere følelser
- Vise respekt for medmennesker og naturen



BARNEHAGEÅRET 25/26

Barnehagen vår har 42 plasser fordelt på to avdelinger med til sammen 10 ansatte. De eldste barna går på Skogstua og de yngste på Trollstua.

Vi har et stort og variert uteområde og vi er heldige som har mange fine turplasser i nærområdet. Vi bruker mye tid til lek og aktivitet ute. Uteområdet vårt gir fysiske utfordringer og mestringsopplevelser. Personalgruppa er glad i å være ute og vi ser verdien av ute- og turtid for alle barns generelle utvikling.

Vi arbeider kontinuerlig med å sikre alle barn et trygt og inkluderende barnehagemiljø gjennom systematisk arbeid med å oppdage, undersøke og forebygge alle former for krenkelser. Barnas trivsel er de ansattes ansvar. Barna skal ha det godt, ha noen å leke med, føle seg verdsatt og kjenne trygghet og glede i hverdagen. De skal få omsorg, trøst og støtte til å mestre utfordringer. Fellesopplevelser styrker samhold og er med på å forebygge utestenging og krenkelser. Vi arbeider rundt begrepet «Felles vi» og gir barna opplevelser og erfaringer som gir godt grunnlag for inkludering og fellesskapsfølelse. Arbeid med mangfold og gjensidig respekt er også knyttet tett sammen med å skape en trygg barnehagehverdag for alle. Vi jobber med dette i ulike former i løpet av året.

Språk, sosial kompetanse og lek er hovedområder i barnehagen.

Det å kunne kommunisere er grunnleggende for alle mennesker. Barn trenger et godt språk for å bygge vennskap og leke sammen med andre.

Kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.

Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Leken skal ha en sentral plass i barnehagehverdagen og bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement.

Som du leser fra disse utdragene hentet fra Rammeplanen henger alle disse tre områdene sammen. Vi skal på ulike måter og med ulike verktøy jobbe for at barna skal få fine opplevelser og erfaringer som støtter både språklig og sosial utvikling. I tillegg skal vi legge til rette for et lekemiljø som gir barna en hverdag fylt med gode leke-opplevelser både inne og ute i barnehagen. Vi gleder oss!



FAGOMRÅDENE I RAMMEPLANEN

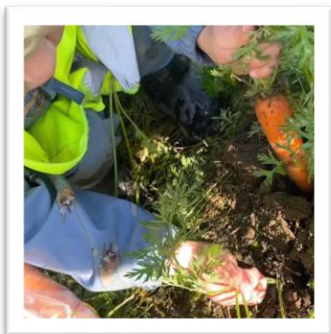
Barnehagens innhold tar utgangspunkt i 7 ulike fagområder.

«Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforsking og skapende aktiviteter. Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene. Fagområdene er i stor grad de samme som barn senere møter som fag i skolen» (Rammeplanen s.47)

Vi forsøker å ta utgangspunkt i barnas interesser og engasjement slik at hverdagen i barnehagen skal oppleves som meningsfull og morsom. Vi varierer arbeidsmåtene og de tilpasses alder, enkeltbarn og barnegruppen.

Fagområdene barna møter i barnehagen er:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosof
- Nærmiljø og samfunn



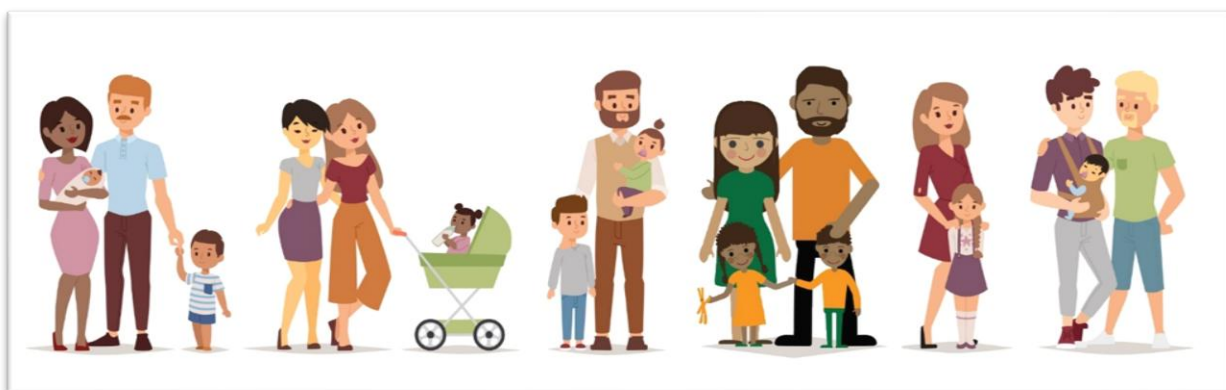
MANGFOLD OG GJENSIDIG RESPEKT

I Rammeplanen for barnehager står det: «Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på» (Rammeplanen s. 9). «Barnehagen skal bidra til at barna får en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på» Barna skal «utvikle interesse og respekt for hverandre og forstå verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap». (Rammeplanen s. 55).

I dagens samfunn er det ikke lenger slik at alle lever i tradisjonelle familiekonstellasjoner.

I Rammeplanen står det: «Barnehagen skal synliggjøre et mangfold i familieformer og sørge for at alle barn får sin familie speilet i barnehagen». Det er viktig at ingen barn føler seg annerledes fordi de har en annen familiekonstellasjon enn det andre barn i barnehagen har. Vi må snakke med barna om dette slik at vi kan motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet. Vi kan lese bøker, ha dette som tema i samlinger og snakke med barna om dette i hverdagen.

Vi jobber for at alle barn og familier skal føle seg inkludert, sett og verdsatt uavhengig av kjønn, etnisitet, religion, seksuell legning og sosial tilhørighet.



ÅRSKALENDER 25/26

MÅNED	DATO	AKTIVITET	Ansvar
August			
	13.,14. og 15.	Planleggingsdager - Stengt	
	mandag 18.	Oppstart nytt barnehageår	
September			
	Uke 37	Foreldremøte	
	Uke 38	Brannvern og førstehjelpsuke	Avdelingene
	Uke 39 man.22.	Fotografering	
	Uke 39	Min kropp	Avdelingene
Oktober			
	Uke 40	Min kropp	Avdelingene
	Uke 41	Høstferieuka	
	Uke 43 fred.24	FN-dagen	Skogstua
	Uke 44	Foreldresamtaler -obligatorisk	
November			
	Uke 45	Foreldresamtaler -obligatorisk	
	Uke 48 tor.27.	Gløggkveld	
Desember			
Januar			
	Uke 1 fred.2.	Planleggingsdag – Stengt	
Februar			
	Uke 6	Sameuke - Samefolkets dag fredag 6.	Avdelingene
	Uke 7 tor. 12.	Karneval	Komité
	Uke 8	Vinterferieuka	
Mars			
	Uke 11 og 12	Foreldresamtaler - frivillig	
	Uke 13	Påskeaktiviteter	
	Uke 14	Påkestengt 30.03 t.o.m. 06.04	
April			
	Uke 15	Påkestengt 30.03 t.o.m. 06.04	
	Uke 18	Min kropp	Avdelingene
Mai			
	Uke 19	Min Kropp	
	Uke 20 fre.15.	Mini 17.mai	Komité
Juni			
	Uke 24 tor 11.	Grillkveld, ettermiddag	Mette/Avd.I
	Uke 25 fre.19	Planleggingsdag – Stengt	
Juli			
	Uke 28 t.o.m. 31	Stengt - Sommerferie	

Det gjennomføres tverrfaglige møter ca. hver 6. uke og SU møter 2-3 ganger i løpet av året. Endring i planen kan skje i løpet av året.

BARNEHAGE OG SKOLERUTE 25/26

Måned	Datoer	Skole-dager
August	Skolestart: mandag 18.08 Planleggingsdager for skolene 11.-15.08 SFO starter 4. august Barnehageåret starter mandag 18.08 Planleggingsdager for barnehagene 13.-15.08	10
September		22
Oktober	Høstferie i skolene uke 41 (f.o.m. mandag 6.10 t.o.m. fredag 10.10)	18
November		21
Desember	Siste skoledag før jul: fredag 19.12	15
Januar	Første skoledag etter nyttår: mandag 5.1 Planleggingsdag for SFO og barnehagene: 2.1	20
Februar	Vinterferie skolene uke 8 (f.o.m. mandag 16.2 t.o.m. fredag 20.2) SFO holder åpent i vinterferien	15
Mars		20
April	Påskestengt f.o.m. mandag 30.3 t.o.m. 2. påskedag mandag 6.4	18
Mai	Offentlig fridag: fredag 01.05 Offentlig fridag: torsdag 14.05 (Kr. himmelfartsdag) Offentlig fridag: mandag 25.5 (2. pinsedag) Skolen fri fredag 15.mai	17
Juni/juli	Siste skoledag: fredag 19.06 Planleggingsdag for barnehagene: fredag 19.06 Planleggingsdag for skole og SFO: mandag 22.06 SFO stengt uke 28,29,30 og 31 Barnehagene stengt uke 28,29,30 og 31	15
SUM		190

OMSORG, LEK, LÆRING OG DANNING

- knyttet opp mot vår visjon

Omsorg og lek – «Ha det godt»

OMSORG for oss er nært knyttet til trygghet. Vi ønsker å være voksne som møter barna med respekt. Tar vi barna på alvor, lytter og er anerkjennende medvirker det til at barna blir trygge, lærer å respektere hverandre og vise empati. Vi vil dekke grunnleggende behov, trøste og ha god tid til å leke, utforske og samtale med barna - vi mener dette er med på at de får det godt i barnehagen vår. LEKEN har en egenverdi og er en viktig del av barnas hverdag. Vi vil at barna skal ha god tid til å leke uten å bli avbrutt. I leken må barn lære å tilpasse seg, de utforsker, løser konflikter, bygger fellesskap, bearbeider opplevelser og opplever mestring - "de lærer for livet".

Som voksne har vi ulike roller og oppgaver i og rundt barnas lek. Vi kan for eksempel delta i lek, gi opplevelser som inspirerer til lek, observere for å kunne hjelpe og veilede, samt hjelpe til med utstyr barna trenger i sin lek.

Omsorg, lek og læring – «lære for livet»

LÆRING skal foregå i det daglige samspillet med andre barn og voksne. Gjennom undring, utforskning, samtaler og utprøvinger skaffer barnet seg kunnskap og innsikt på mange områder. Interesserte og nysgjerrige barn er det beste utgangspunktet for læring. Læring gjennom lek, utfordringer og daglig samspill med andre gir barna nyttige erfaringer.

Danning – «bli gode»

DANNING er en livslang prosess som blant annet handler om å reflektere over egen handling og væremåte. En forutsetning for danning er gjensidige samhandlingsprosesser mellom barn, og mellom barn og voksne. Gjennom gode dannelsingsprosesser settes barnet i stand til å håndtere livet ved at de utvikler evnen til å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverden og til å se seg selv som et verdifullt medlem av et større fellesskap. Vi ønsker å bidra til at barna utvikler en robusthet som gjør dem klare til å mestre alle livets utfordringer. Vi ønsker å være voksne som gir barna nye erfaringer, kunnskap og utfordringer ved å vekke nysgjerrighet og engasjement i barnehagehverdagen. Dette kan skje gjennom planlagte og tilrettelagte aktiviteter og gjennom å la barna medvirke og medbestemme. Barna skal være med på å påvirke sin egen hverdag.

Vi forsøker å være lekne «JA»-voksne som benytter muligheter som byr seg i det daglige.

Vi skal være tydelige voksne som er bevisst på egne holdninger og egen atferd. Vi skal veilede barna mot en akseptabel atferd og vi ønsker barn som viser respekt og er høflige mot andre – vi vil veilede barna mot å bli gode medmennesker. Oppdragelse og danning skal skje i nær forståelse og samarbeid med barnets hjem.

Vi ønsker derfor at dere foreldre skal komme til oss med ting dere vil ta opp. God dialog og samarbeid mellom hjemmet og barnehagen er vesentlig når det gjelder oppdragelsen vi sammen skal gi barna.

I barnehagen skal leken ha en fremtredende plass, med vekt på lekens egenverdi, men også gi rom for læring. De voksnes oppgave er å tilrettelegge og inspirere til variert lek ute og inne. Gjennom leken skal barna oppleve glede, humor, spenning og engasjement. Vi skal legge til rette for dette gjennom utformingen av lokaler og uteområde og varierte leker og materiell som er tilgjengelig for barna.

Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal vi skape robuste barn som utvikler kritisk tenking, etisk vurderingsevne og evne til å møte motstand. Dette er viktige egenskaper for barn som vokser opp i dagens samfunn.

Barnehagen skal fremme læring gjennom å introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materiell og redskaper. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Dette skal skje gjennom at barna bruker hele kroppen og alle sine sanser.

Barna skal gjennom tiden i barnehagen få ulike og varierte opplevelser. Vi skal hele tiden planlegge å vurdere ut ifra barnas egne interesser, alder og modning. Personalet skal legge til rette for tema og innhold i det pedagogiske arbeidet som passer på de ulike aldersgruppene.

VERDT Å VITE

Åpningstid: 06.45 – 16.30. De fleste planlagte aktivitetene i barnehagen foregår fra kl 9, og vi ønsker at barna er i bhg innen 9. Lag avtaler med avdelingen om annet er ønskelig. Barna må være hentet og ha forlatt barnehagen innen 16.30.

Planleggingsdager: Vi har 5 planleggingsdager i året. Da er barnehagen stengt. Se s. 9 og 10. Disse dagene teller ikke som ferie.

Ferie: Alle barn skal ha 4 uker ferie før nytt barnehageår i august. Barnehagen er stengt julaften, nyttårsaften og hele påskeuka. Barnehagen er sommerstengt uke 28,29,30 og 31.

Bursdagsfeiring: Vi henger ut flagg og barnet får krone i bursdagssamlingen. Skogstua har varmmat på bursdager.

Klær og utstyr: Dere er ansvarlige for at det hver dag er nødvendig skotøy og klær, samt ekstra tøyskift på barnets plass i gangen. Husk å merke alt. "Hittegoods" ligger i en kasse i gangen en stund før det havner i ekstratøyet eller til Fretex. Barn som sover må ha vogn og utstyr til dette i barnehagen. Foreldrene har ansvar for at vogna er i orden og å bytte vognutstyr til årstidene.

Forsikringer: Alle barn i Nome Kommunes barnehager er forsikret gjennom KLP.

Medisinering: Barnehagen kan ta på seg medisinering av kronisk syke barn. Det skal da opprettes skriftlig avtale mellom og foreldre og bhg. Personalet skal ha grundig opplæring i hvordan medisinen gis, og det skal følge med bruksanvisning på dette. Barnehagen kan også ta på seg medisinering av

reseptfrie medisiner. Avtaleskjema brukes.

Sykdom: Syke barn skal være hjemme fra barnehagen. Barnet bør få en feberfri dag hjemme før det kommer tilbake etter sykdom. Er barnets allmenntilstand redusert slik at barnet ikke kan være ute, eller delta i hverdagens aktiviteter, må barnet være hjemme. **Ved oppkast og/eller diarè skal barnet være hjemme 48 timer etter siste gang det kasta opp og/eller hadde diarè.** Dette er viktig for å hindre smitte i resten av barnehagen. Gi beskjed om det oppdages smittsomme sykdommer eller lus.

Oppsigelse av plass: Alle disponerer plassen frem til skolestart, men om barnet skal ha SFO-tilbud er siste uka i barnehagen uke 27. Uansett må det sendes oppsigelse på nett. Oppsigelsestiden er 1 mnd. regnet fra 1. eller 15. i måneden.

Foreldrebetalt mat: Barna får frukt, grønnsaker, melk og to måltider; formiddagsmat og ettermiddagsmat. Varmmat lages og serveres av og til, samt ved bursdagsfeiring. Frokost må tas med hjemmefra. Frokost avsluttes 08.00 på Trollstua og 09.00 på Skogstua.

Kjøp av ekstra dager: Ordningen kan benyttes av alle som har tilknytning til barnehagen om det er ledig kapasitet. Prisen står på Nome kommunes nettside. Det er ikke anledning til å bytte fridag for de som ikke har full plass. Da må det kjøpes ekstra dag.

Redusert betaling og gratis kjernetid: Dette kan søkes om hvis foresatte har lav inntekt. For mer informasjon se kommunens nettside.

HVERDAGEN VÅR

BARNET KOMMER - åpent fra 06.45

- **Mål:** Barn og foreldre skal føle seg velkomne i barnehagen.
- **Metode:** En i personalet går i gangen, hvis den kan gå ifra, men vi ønsker at dere følger barnet inn på avdelingen. Barnet får først oppmerksomhet. Foreldre skal kunne formidle hendelser som kan påvirke dagen for barnet, f.eks. nattesøvnen. Foreldrene får ev. informasjon om hva som skal skje denne dagen. Barn og foreldre får anledning til å ta ordentlig avskjed. Barn som trenger det skal ha en venn eller en i personalet hos seg når foreldrene går.

LEK og AKTIVITETER– Inne

- **Mål:** Store deler av dagen skal gå til lek og aktiviteter i trygge rammer som gir mulighet til bl.a. relasjonsbygging, felles opplevelser, utforskning og undring sammen med andre. «Personalet skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing» - Rammeplanen. Personalet skal inspirere til lek og skaperglede, undring og utforskertrang.
- **Metode:** Personal som er engasjerte i barnas lek og aktivitet, samt opptatt av et trygt barnehagemiljø for alle. De deltar i lek på barnas premisser, tilfører materiell, gir innspill, veileder, observerer, avdekker og håndterer

krenkelser. Personalet gir barna opplevelser og erfaringer som bidrar til felles undring, utforsking og refleksjon, samt stimulerer til generell utvikling og at barna skal få erfaringer som gir mestring og læring.

RYDDING

- **Mål:** Leker og materiell har sine faste plasser. Barna øver opp det å holde orden.
- **Metode:** Barna øver på å rydde etter seg før ny aktivitet. Fellesrydding før samling.

SAMLINGSSTUND - GRUPPER

- **Mål:** Fellesopplevelse med trygge rammer som gir gode opplevelser, deltagelse og læring. Barn skal øve på å lytte til andre, ta tur og stå frem i en gruppe.
- **Metode:** Innholdet varierer, men den voksne skal være lydhør ovenfor barna og deres interesser, og dermed fleksibel i sine planer. Vi forsøker å engasjere og ønsker deltagende barn.

TOALETT

- **Mål:** Redusere spredning av smitte, samt å lære barna om renslighet og hygiene. Øving av toalettrutiner og håndvask. Bytting av bleier.
- **Metode:** Toalettbesøk og håndvask. Fast rutine før måltidet. Bleieskift og dotrening for de yngste før eller etter måltidet.

MÅLTID

- **Mål:** Hyggelig og positiv atmosfære der vi snakker sammen, spiser og øver selvstendighet.
- **Metode:** Vi synger eller leser en regle før og etter måltidet. Barna smører mat og får hjelp hvis de trenger det, eller vi serverer ferdig påsmurt. Barn og voksne bidrar til hyggelige samtaler rundt bordet. Viktig arena for språkstimulering.

GARDEROBEN

- **Mål:** Barna skal øve på å kle av og på seg selv.
- **Metode:** Vi bruker god tid. De voksne veileder og hjelper til, men barna blir oppfordret til å gjøre det selv. Dette gjelder ikke de aller yngste.

LEK- ute

- **Mål:** Barn som er trygge på, og bruker hele uteområdet i sin lek med andre. Barn som opplever motoriske utfordringer og mestring. Ellers er målsettingen og metoden som under lek og aktivitet inne.
- **Metode:** Barna velger selv med hvem og hvor de vil leke. Aktive voksne som beveger seg i hele området. Observerer for å oppdage og hjelpe til ved konflikter. Bringer barn i kontakt med hverandre. Viser interesse for barn og deres aktivitet. Engasjerte voksne som deltar i lek på barnas premisser, tilfører materiell, gir innspill og veileder, observerer og hjelper der det er behov. Gir rom for spennende og utfordrende lek og aktiviteter, samt griper inn når lek går utover det som er akseptabelt.

HENTING – alle skal være hentet og ha forlatt barnehagen innen 16.30

- **Mål:** Hyggelig avskjed med barnet og gi en kort «oppsummering» fra barnets dag til foresatte.
- **Metode:** Personalet forteller litt om dagen og sier “ha det bra” til barn og foreldre.

TURER – minst en dag i uka

- **Mål:** Lek og læring i naturen
- **Metode:** Barna leker og de voksne er observerende og deltagende i lek, undring og forskning i naturen.

TURGRUPPE/FØRSKOLEGRUPPE – for de eldste

- **Mål:** Felles opplevelse for de eldste barna. Lek og læring inne, og ute i naturen. Antall barn i kullet er avgjørende for hvor ofte vi får det til.
- **Metode:** En til to voksne er sammen med barna på tur eller inne i barnehagen.

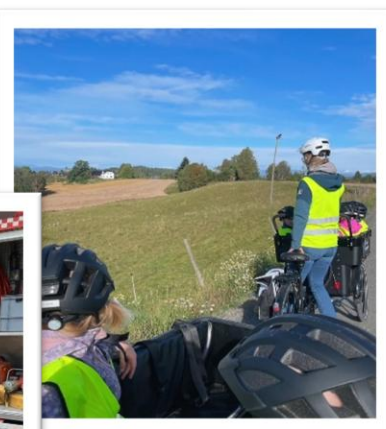


SOVE

- **Mål:** Alle som trenger å sove i løpet av dagen skal få anledning til det.
- **Metode:** Barna sover ute i vogner fra ca. kl 12.00. Lengden på soving avtales med foreldrene. Foreldrene har ansvar for å stille vogn som passer og er sikker, med tilhørende vognpose/dyne/pute og sengetøy.

GYMSALEN

- **Mål:** Barna skal få motoriske utfordringer og oppleve ulike samspillsaktiviteter.
- **Metode:** Bruke gymsalens areal til kroppslig bevegelse, lek og aktiviteter.



MAT OG MÅLTIDER

Barnehagen skal ifølge rammeplanen bidra til at barna tilegner seg gode vaner, holdninger og kunnskaper når det gjelder kosthold, hygiene, aktivitet og hvile. Helsedirektoratet har laget retningslinjer for matservingen i barnehager. Vi jobber i tråd med disse retningslinjene. Barna får to daglige måltider, melk, frukt og grønnsaker, samt varmmat til bursdager og av og til ellers. Vi jobber bevisst med å begrense bruk av ultraprosessert mat og å øke barnas matmot til å smake på nye smaker. Mat i barnehagen er foreldrebetalt.

Brød og pålegg

Vi serverer brød og knekkebrød fra grove kornprodukter. Påleggssortene varierer, men vi serverer daglig gulost, kjøttpålegg, leverpostei, kaviar og makrell i tomat. Andre pålegg som bl.a. kremost, snøfrisk, brunost, prim, fiskepudding, syltetøy og egg serveres med jevne mellomrom. Paprika og agurk er fast på bordet hver dag. Som drikke til måltidene får barna lettmelk eller vann etter ønske. Vann er tørstedrikk mellom måltidene. Barna har med egne flasker. Vi serverer frukt/grønnsaker etter et av måltidene.

Varme måltider

Vi tilbereder og serverer varmmat ca. hver tredje/fjerde uke. Vi forsøker å variere slik at barna får ulike smaksopplevelser. Vi serverer havregrøt, fisk, kjøtt, vegetar, grønnsaker, potet, ris, fullkornpasta, grøt, suppe med mer. Når barn på Skogstua har bursdag velger barnet en varmrett fra en egen bursdagsmeny. Er det fest får barna noen ganger is, boller, kake e.l.

Antall måltider

Det er to måltider daglig. Lunsj og ettermiddagsmat.

Frokost må foreldre ta med om barnet ikke har spist hjemme. Frokost avsluttes kl 8 på Trollstua og 09.00 på Skogstua.

Lunsj ca. kl. 10.45.

Ettermiddagsmåltid ca. kl. 14.00 med brød/knekkebrød.

Frukt/grønnsaker etter et av måltidene.

Vi vasker alltid hendene før vi spiser, og legger til rette for et trivelig spisemiljø. Vi prater og koser oss sammen rundt matbordet.

Mange av årets måltider spises ute på tur, eller på uteområdet vårt.



BESØKS - OG TILVENNINGSDAGER

Her finner dere informasjon som fortrinnsvis gjelder de yngste barna som starter på småbarnsavdelingen. Til slutt står litt om de eldre barna som starter opp hos oss.

Besøksdager

Mål:

- Starte tilknytningsprosessen tidligere, og over tid, slik at overgangen til barnehagen kan gå så smidig som mulig for både barn, foreldre og barnehagen.
- Bli litt kjent med hverandre og kunne dele nyttig informasjon.

Tiltak:

- Vi tilbyr en besøksdag i uka 2-3 ganger før sommeren fra kl. 9-10. Besøksdager i den siste måneden før oppstart for de som starter utover høsten.
- Besøksdagene: Nye barn og foreldre som skal starte tilnærmet på likt er sammen med pedagogisk leder eller tilknytningsvoksen inne på avdelingen fra 9-10.

Opplegget kan variere litt fra år til år sett i sammenheng med antall barn og når de skal starte opp.

Oppstartssamtale mellom dere foresatte og en pedagog ønsker vi å gjennomføre siste besøksdag, eller en av tilvenningsdagene under soving.

Tilvenningsdager

Barn er svært forskjellige. Tilvenningen i barnehagen vil være noe individuell, men noen retningslinjer ønsker vi å følge.

Det er viktig å bruke god tid til tilvenning. Det viser seg at barn faller lettere til ro og blir trygge dersom foreldrene viser tålmodighet i den første fasen.

Barnet vil raskere finne tryggheten i barnehagen når det er sammen med en foresatt i oppstarten.

Personalet kan med hjelp av foreldrene lettere lese barnets signaler og imøtekomme barnets behov.

Foreldrene på sin side vil kunne få et fint innblikk i hvordan livet i barnehagen fungerer. Tilvenningstiden kan dog være litt annerledes en den vanlige hverdagen med lek og aktiviteter.

Hvis barnet viser behov for at foresatte er lengere enn tre dager, lager vi avtaler og legger til rette for det.

Her kommer det noen punkter som vi ut fra egen erfaring og andres forskning ønsker å følge:

- De tre første dagene i barnets oppstart vil vi at en foresatt er sammen med barnet i hele tiden barnet er i barnehagen disse dagene. Da får barnet den foresatte som en trygg base når alt det nye skal utforskes og erfares, og foresatte vil få et inntrykk av hva som skjer i løpet av en barnehagedag.
- Første dag: Lek og utforsking 9-10.30.

- Andre dag: Fra kl. 09.00. Lek, samling, måltid, bleieskift og soving. Foresatt er med på rutinene sammen med tilknytningsvoksen. Reiser hjem sammen med barnet når barnet våkner.
- Tredje dag: Samme som dag to, men foresatt og barnet blir litt i barnehagen etter soving.
Tredje dag kan du som foresatt reise bort i sovetiden om du ønske, men du må være tilgjengelig på kort varsel ved behov.

Det er fint om dere har mulighet til at barnet har noe kortere dager den første tiden etter disse tre tilvenningsdagene. Dere vil nok oppleve at barnet viser tegn til å være sliten og trett i oppstarten. Dette er helt naturlig. Det er mange nye inntrykk og opplevelser, samt mange nye mennesker og forholde seg til, både små og store. Dette vil gå seg til etter hvert som barnet kommer inn i rytmen og hverdagen som barnehagebarn.

Forbered barnet på at du skal gå og si **alltid** ifra når du går, ellers kan barnet bli utrygg og ikke ville gi slipp på deg seinere. Det er helt normalt at barnet gråter. Ring oss gjerne, eller send en melding på Visma om dere er urolige for hvordan barnet har det.

De nye eldre barna som starter på stor avdeling:

For de eldre barna som starter i barnehagen vår rett på stor avdeling, ønsker vi at en foresatt er sammen med barnet den første dagen. I løpet av den første dagen planlegger vi sammen hvordan vi skal gjøre det de neste dagene. Dere kjenner barnet best og sammen med vår erfaring og kunnskap finner vi en løsning. Noe kortere dager anbefales i oppstarten.



HVORDAN VI VURDERER VÅRT ARBEID

Barnehagen skal planlegge, dokumentere og vurdere sin virksomhet. Styrer har ansvar for at virksomheten vurderes på en systematisk måte. Vår møtetid brukes bl.a. til å evaluere, og reflektere over valg av aktiviteter, gjennomføring av disse, og den voksnes rolle overfor barna, foreldre og kolleger.

Gjennom dokumentasjon ønsker vi å synliggjøre barnas læreprosesser, og vurderer sammen hva som er bra og hva vi kan gjøre annerledes.

Barnas trygghet, trivsel og utvikling, samt samspillet mellom barna vurderes gjennom hele året. Dette gjør vi ved å være lyttende og tilstedeværende voksne, i tillegg til blant annet bruk av observasjoner og samtaler.

Årsplanen evalueres i løpet av barnehageåret.

OVERGANG BARNEHAGE - SKOLE

Siste året før skolestart har barna en egen førskolegruppe. Vi arbeider bevisst med å forberede barna på skolestart bl.a. gjennom sosial, språklig, finmotorisk og matematisk kompetanse, trafikkopplæring, bruk av digitale verktøy og øve selvhjelpsferdigheter. Eksempel på de sist nevnte ferdighetene er å kle av og på seg selv, gå på toalettet alene og tørke seg, holde orden på egne saker, og å rydde etter seg.

Hvordan og når disse førskoleaktivitetene foregår er bl.a. avhengig av gruppas størrelse.

Samarbeidet med skolene starter i januar/februar og fortsetter utover våren med blant annet besøksdager, fadderdag og besøk på SFO -skolefritidsordning.

I mai/juni er det overgangssamtaler med skolene. Foreldrene har mulighet til å delta på samtalen, eller gi skriftlig samtykke på hva som videreføres av informasjon.

Disse samtalene er viktige slik at vi kan gi barna en best mulig overgang til skolen.



PROGRESJON

«Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve framgang». «Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser». (Rammeplanen s. 44)

I vår barnehage deler vi avdelingene basert på barnas alder. Vi tilpasser lekemiljø, innhold i samlinger og tema etter barnas alder og modningsnivå. På begge avdelinger gir vi ungene mestingsopplevelse samtidig som de får noe å strekke seg etter. Vi legger til rette for progresjon bl.a. gjennom valg av innhold, arbeidsmåter og opplevelser.

RAMMEBETINGELSER OG BARNEHAGENS SAMARBEIDSPARTNERE

Barnehageloven (2011) §1 FORMÅL:

"Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barns behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene."

Rammeplanen

Kunnskapsdepartementet fastsatte ny rammeplan for barnehagers innhold og oppgaver i august 2017. Planen er en forskrift til loven. Målet med rammeplanen er å gi barnehagepersonalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Rammeplanen gir også informasjon til foreldre, eier og tilsynsmyndighet.

Rammeplanens innhold

- 1: Barnehagens verdigrunnlag
- 2: Ansvar og roller
- 3: Barnehagens formål og innhold
- 4: Barns medvirkning
- 5: Samarbeid mellom hjem og barnehage
- 6: Overganger
- 7: Barnehagen som pedagogisk virksomhet
- 8: Barnehagens arbeidsmåter
- 9: Barnehagens fagområder

Samarbeidspartnere

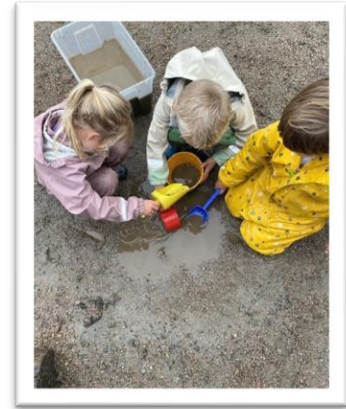
Vi samarbeider med mange, men i større eller mindre grad. Det er viktig med samarbeid på tvers av de ulike etatene/institusjonene - vi har mye å lære av hverandre.

Her er noen av våre samarbeidspartnere:

- Oppvekstkontoret.
- Teknisk etat - bygning, uteområde, vedlikehold.
- Kirken – samarbeid i forbindelse med høytider.



- Holla 10-årige skole og Helgen Montessori Skole.
- Nærmiljøet – Søve vgs, bønder, bibliotek.
- PP – tjenesten - vi kan få råd/støtte ift. enkeltbarn eller barnegruppa.
- Sosialtjenesten/ Barnevern - samarbeid om bl.a. oppfølging av barn/familier, råd og veiledning.
- Kommunefysioterapeut - tilrettelegging av fysisk miljø, hjelp til enkeltbarn.
- Helsesøster - gir oss råd i forbindelse med barns helse og utvikling.



SAMARBEID MELLOM BARNEHAGEN OG FORELDRE

Mål: Et godt samarbeid mellom foreldre og personalet om barnas trivsel og utvikling.

Et godt samarbeid vil si at vi:

- arbeider sammen med å legge til rette for at barna skal trives godt, få en god generell utvikling, samt få en god barndom i og utenfor barnehagen
- viser hverandre gjensidig respekt, forståelse og tillit
- snakker åpent om ting som angår barnet og barnehagen

Tiltak:

- daglig kontakt ved levering og henting
- foreldremøter
- to planlagte samtaler pr. år
- uformelle sammenkomster i barnehagen
- foreldrerådsmøter
- taushetsplikt

Som foreldre i barnehagen kan dere ved å være engasjert:

- påvirke barnehagens innhold og arbeidsform

- påvirke barnehagens virksomhet via foreldrerådet og samarbeidsutvalget - SU

Vi forventer at dere:

- holder dere orientert ved å lese oppslag, og sjekker Visma daglig. Leser planer og skriv som deles ut.
- møter på foreldresamtaler (obligatorisk samtale på høsten)
- møter på foreldremøter, foreldrerådsmøter og andre arrangementer
- melder fra om det oppstår smittsomme sykdommer eller lus
- respekterer 48-timersregelen ved oppkast/diare og helsesektorens råd om en feberfri dag hjemme før barnet kommer i barnehagen igjen
- tar med våte og skitne klær hjem, samt tar med nytt dagen etter
- sørger for at barnet hver dag har tøyskift, klær og skotøy etter vær
- respekterer barnehagens åpningstid. Henter og forlater barnehagen innen 16.30
- overholder oppholdstiden på 45 t pr. uke – i snitt 9 timer pr.dag på full barnehageplass.

Dersom barnet ditt er preget av hendelser siste døgn, er det fint å få vite om dette når barnet leveres på morgenen. Da kan vi lettere forstå barnas signaler og gi bedre oppfølging. Eksempel på hendelser kan være om barnet har sovet lite på natten eller familiens katt er borte.

Foreldre og barn er velkomne til å være med på alle arrangementer barnehagen har ute, selv om det ikke faller på barnets dag. Inne-arrangement prøver vi å fordele så godt vi kan på ulike ukedager.

Ved arrangement på ettermiddagen har foreldrene ansvar for egne barn.

FORELDREGRUPPER

Nome kommune tilbyr alle foreldre med barn i alderen 0-5 år deltakelse i foreldregrupper. I disse gruppene benyttes ICDP-programmet. Dette er et enkelt, helsefremmende og forebyggende program som har som mål å styrke omsorgen og oppveksten for barn og unge. Det er rettet mot omsorgsgivere og skal styrke deres omsorgskompetanse. Foreldregruppene og programmet er for *alle* foreldre -med norsk bakgrunn eller annen kulturell bakgrunn. Kurset ledes av ansatte i helse og oppvekst som er sertifisert.

Foreldregruppene har 3 mål:

1. Å fremme den positive oppfatningen av og holdningen til barnet.
2. Å påvirke omsorgsgivers forståelse av hvor viktig sensitivt samspill mellom omsorgsgiver og barnet er for barnets utvikling.
3. Å fremme omsorgsgivers oppfatning av seg selv som kompetent og mestrende.

TIDLIG INNSATS

Nome kommunes barnehager og skoler samarbeider med Statsforvalteren og Universitetet i Sør-Øst-Norge i *kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis*. Satsingen på kompetanse omfatter hele laget rundt barna og elevene, og skal bidra til at den spesialpedagogiske hjelpen er tett på de barna som har behov for det.

Målet er at:

- alle barn og elever opplever å få et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehage og skole.
- alle barn og unge skal få mulighet til utvikling, mestring, læring og trivsel – uavhengig av sine forutsetninger.
- barnehager, skoler, PP-tjenesten og andre i laget rundt barnet og eleven må jobbe sammen for å skape et inkluderende fellesskap.
- det pedagogiske tilbudet må tilpasses slik at alle får et best mulig utgangspunkt for utvikling og læring.

FORELDRES MEDVIRKNING

«Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene» Rammeplanen s 29.

Dette krever at vi har en god dialog med foreldrene i barnehagen. Sammen skal vi gi barna en god oppvekst.

Mål:

- Å være imøtekommende, åpne og positive ved henvendelser, spørsmål og tilbakemeldinger fra dere foreldre.

Tiltak:

- Daglig dialog med dere foreldre.
- Foreldresamtaler to ganger i året.
- Brukerundersøkelser/evalueringsskjema.
- Aktivt foreldreråd og engasjement i samarbeidsutvalget.

BARNES MEDVIRKNING OG MEDBESTEMMELSE

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet» Rammeplanen s 27.

Mål:

- Være lydhøre for det enkelte barns uttrykk, både kroppslig og verbalt

Tiltak:

- Lytte til og samtale med barn om hva de liker å gjøre i barnehagen, observere barnas lek og aktivitet og bruke dette som utgangspunkt for planlegging.
- La barna være med å styre retningen i tema og prosjektarbeid.
- Personal som griper tak i tidsaktuelle tema, og fordype seg i dette sammen med barna, fremfor å fastholde på oppsatt plan.
- Se barnas synspunkter i forhold til alder og modenhet.
- Personal som forsøker å forstå tanken bak eller meningen med det barna uttrykker, ikke korrigerer dem når innholdet ikke stemmer med virkeligheten eller det den voksne tenker som riktig svar.

FORELDRERÅD OG SAMARBEIDSUTVALG

«Foreldrerådet skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø»

«Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget skal bli forelagt saker som er viktig for barnehagens innhold og virksomhet, og for forholdet til foreldrene»

Rammeplanen s. 30

Alle foreldrene i barnehagen utgjør foreldrerådet. Foreldrene velger en representant som stiller på samarbeidsutvalgets møter.

Samarbeidsutvalget - SU, skal være et rådgivende, kontaktskapende og samrådende organ. Utvalget skal bli forelagt saker, og det har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder barnehagens virksomhet (eks: årsplan, budsjett og endringer i vedtekter)

Årsplanen skal fastsettes/godkjennes av barnehagens samarbeidsutvalg. Foreldrene har muligheter til å delta aktivt i planleggingen av barnehagens innhold. Spørsmål om innhold og prioriteringer kan drøftes i foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

Foreldrerepresentanten i SU er et bindeledd mellom barnehagen og foreldrene i det daglige. Foreldrene skal ha stor innflytelse på innholdet i barnehagen og skal være med å forme barnehagen til det beste for barna. Foreldrene har selv ansvar for å "drive" foreldrerådet, men kan bli spurt av barnehagen om å uttale seg om eller diskutere ulike saker.

Helgen og Herregårdshavna barnehager har felles samarbeidsutvalg.

En representant fra foreldrene vil sammen med en representant fra de ansatte stille på ca. tre SU møter i løpet av barnehageåret.

SU har følgende sammensetning:

- Representanter fra foreldrene og de ansatte i begge barnehagene
- En fast representant fra kommunens politikere.

Styrer er sekretær og forbereder saker sammen med leder av SU.

TVERRFAGLIGE MØTER

Barnehager og skoler i Nome kommune har jevnlig tverrfaglige møter.

- Møtene skal være et ledd i kvalitetssikring av barnas tilbud i barnehage/skole.
- Disse møtene skal styrke det system-retta arbeidet i kommunen.
- Samarbeidsforumet er en arena for generell og gjensidig informasjon og veiledning.
- Bedre samordning av tiltak for barn og unge.

Ca. hver 6. uke kommer representanter fra helsestasjonen og PPT i barnehagen for å møte avdelingslederne og ass.styrer. Barnevernet deltar fire ganger i løpet av barnehageåret og fysioterapeuten en gang. Familieveileder deltar ved behov. Vi kan drøfte saker anonymt ved behov for veiledning og råd fra de ulike partene. Informasjonsutveksling og samarbeid vedrørende enkeltbarn forutsetter at foresatte har samtykket. Dette gjøres i hvert enkelt tilfelle på eget skjema. Foreldrene som skriver under på samtykkeskjema oppfordres til å delta på møtet.

TRAFIKKSIKKER BARNEHAGE

«Barn har rett på en trygg og god oppvekst, der trafiksikkerhet inngår. Trafiksikkerhet er de voksnes ansvar, og vi er rollemodeller for den oppvoksende generasjon. Hvis holdninger og vaner etableres tidlig vil det være lettere å tenke trafiksikkerhet videre i livet. Barn er trafikanter hver dag, enten som passasjer, fotgjenger og etter hvert syklist».(Trygg trafikk)

I rammeplanen står det «Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt.» Det betyr at trafiksikkerhet blir en tydeligere del av barnehagehverdagen.

Nome kommunes barnehager blei høsten 2019 en del av Trygg trafikk sitt konsept «trafiksikker barnehage». Under ser dere kriteriene for å få benevnelsen.

Trafiksikkerhet i barnehagen

- Barnehagens trafikkopplæring integreres som en del av omsorgs- og opplæringsarbeidet og nedfelles i barnehagens årsplan.
- Barnehagen stiller krav til busselskap og drosjer om belter, og trafiksikker atferd ved kjøp av transporttjenester.
- Barnehagens ansatte kjenner rutiner for håndtering av uforutsette faresituasjoner og hendelser på turer.
- Barnehagen har utarbeidet rutiner for å ivareta sikkerheten på turer til fots, med bil eller kollektivtransport.

Trafikkopplæring i barnehagen

- Barna lærer trafikkregler for fotgjengere.
- Barna lærer om bruk av sansene sine i trafikken.
- Barna lærer om bruk av bilbelte, sykkelhjelme og refleks.

Samarbeid mellom barnehage og hjem

- Barnehagen har rutiner for å ivareta barnas sikkerhet ved barnehagens parkeringsplass og port. Disse gjennomgås årlig med foreldre og ansatte.
- Barnehagen påvirker foreldrene til å sikre barna på vei til og fra barnehagen.
- Trafikksikkerhet og trafikkopplæring er et årlig tema på foreldremøter.

I vår barnehages trafikkopplæring bruker vi ulikt materiell sammen med barna. Tarkus og Naffen er et beltedyr og en løve som på hvert sitt vis gir barna trafikkopplæring.

Vi har veien som nærmeste nabo og vi ferdes langs og over veier når vi skal på tur. Dette er naturlige situasjoner i hverdagen der vi kan gi barna opplæring og gode holdninger i trafikken.



Vi håper dere vil trives i vår barnehage og at vi sammen kan gi barna en trygg, god, leken og lærerik barndom.



VELKOMMEN TIL OSS!