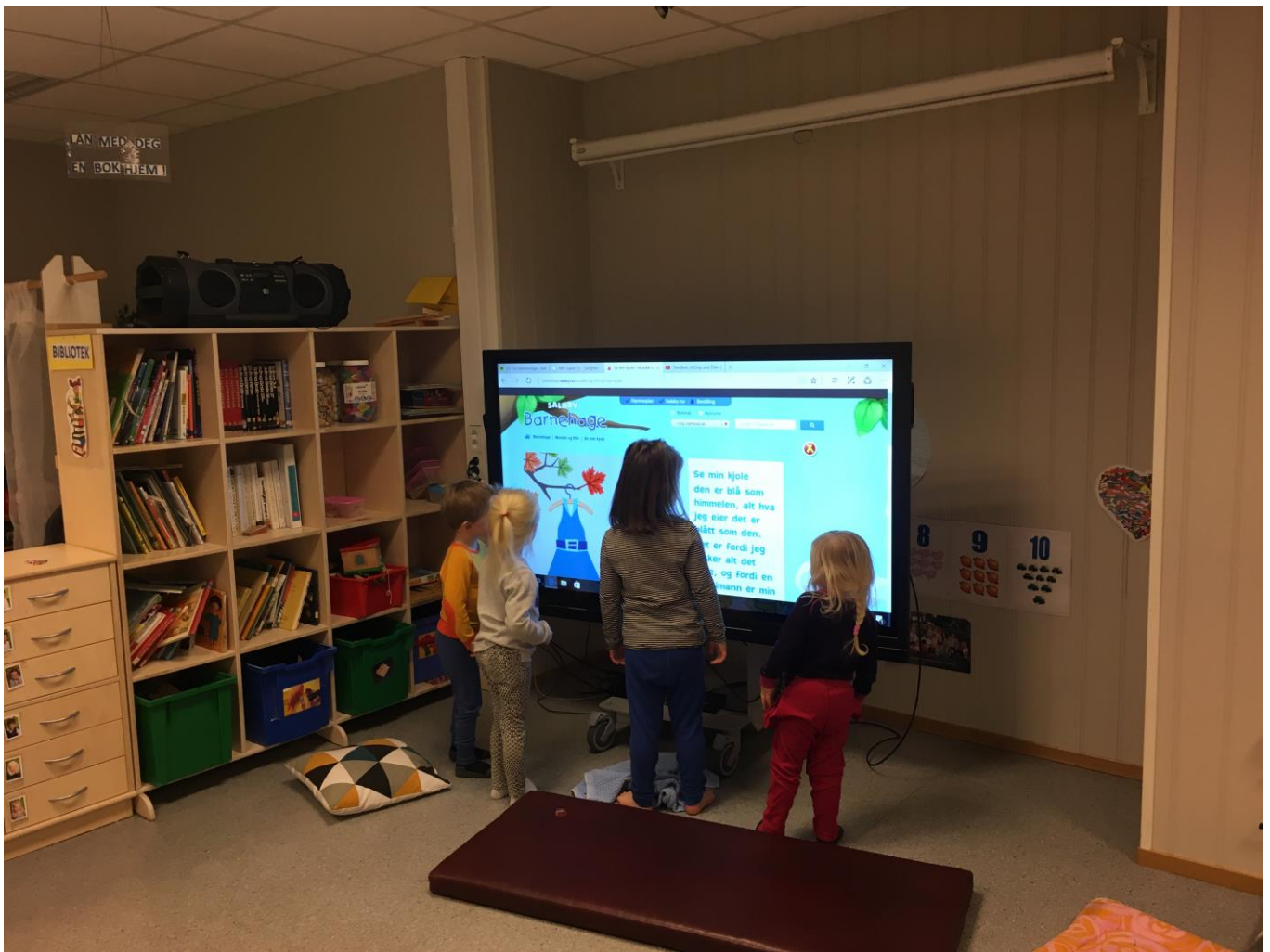




IKT plan for Nome kommunes barnehager 2017 - 2020



(Foto: Herregårdshavna Fagerli barnehage)

1. Innledning og overordnede mål

Den første planen for digital kompetanse i barnehagen ble laget i 2013. Det er behov for en ny plan for å videreføre arbeidet med IKT i barnehagene. Den nye rammeplanen som trer i kraft 31. juli 2017 sier at:

- Digital praksis i barnehagen skal bidra til lek, kreativitet og læring
- Digitale verktøy skal støtte barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn
- Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna
- Digitale verktøy skal brukes med omhu og ikke dominere som arbeidsmåte
- Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier

Planen skal være et dokument som:

- Brukes i barnehagehverdagen
- Gir innspill og motivasjon til det daglige arbeidet i barnehagen
- Har tydelig pedagogisk argumentasjon for hvorfor vi skal jobbe med digital kompetanse

Målet med planen er å styrke og systematisere barns og ansattes tilegning av digital kompetanse, samt sikre gode digitale prosesser i barnehagen.

Det overordna målet med planen er at alle barnehagene i Nome kommune skal bruke IKT som et pedagogisk verktøy i det daglige arbeidet med barna i barnehagen.

Det forutsettes at nødvendig kompetanse og utstyr er tilfredsstillende;

1. I barnehagene skal alle barn få oppleve at digitale verktøy kan være en kilde til lek, kommunikasjon og innhenting av kunnskap.
2. Alle ansatte skal ha fått nødvendig opplæring i de verktøyene barnehagene har, og sikre at de ansatte ser mulighetene verktøyene gir.
3. Alle ansatte skal ha kunnskap om hvorfor og hvordan barnehagene skal arbeide med digital kompetanse.
4. Personalet i barnehagene skal i løpet av noen år være fullverdige brukere av en pedagogisk læringsplattform, og gjennom denne gi informasjon til foreldrene (avklaring av pedagogisk plattform i løpet av 2017).

2. Mandat

IKT -planen skal være styrende når det gjelder utvikling av personalets kompetanse på IKT, som igjen vil påvirke barns tilegning av digitale kompetanse. Planen skal fastsette kommunens ambisjonsnivå når det gjelder digital kompetanse i barnehagen og være et styringsverktøy.

Planen skal være sentralt førende på følgende punkter:

- Å angi hvilke tiltak som må iverksettes for å nå målsettingene
- Å angi tidsperspektiver
- Å prioritere tiltakene

3. Sentrale føringer

Følgende sentrale føringer, vedtatte dokumenter og hefter ligger til grunn for denne IKT-planen:

- "Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver" Kunnskapsdepartementet 2017
- Temahefte om "IKT i barnehage", Nina Bølgan
- Stortingsmelding 41 «Kvalitet i barnehagen»

Følgende verktøy finnes i barnehagene i dag:

- Nettbrett, iPad
- Interaktive tavler – smart Board og Provice
- Projektorer
- Multifunksjonsmaskin
- Digitale fotoapparat

Hva bør komme i tillegg:

- Bærbar pc på hver avdeling



4. Digital dømmekraft

(Foto: Fagerli barnehage)

Den nye rammeplanen for barnehagen har et tydeligere digitalt perspektiv. Innenfor digital dømmekraft er oppdraget å oppdra barn og unge til kritisk og selvstendig tenkning. Det å lære å tenke gjennom hva en deler på nettet, men også å være kritisk til det en finner på nettet. Dette arbeidet starter i barnehagen, og jobbes videre med i skolen som en del av de fem grunnleggende ferdighetene, «digitale ferdigheter» (Kunnskapsløftet). Potensialet i digitale verktøy er mange og kan som den nye rammeplanen sier bidra til lek, kreativitet og læring. Ny rammeplan sier at personalet skal:

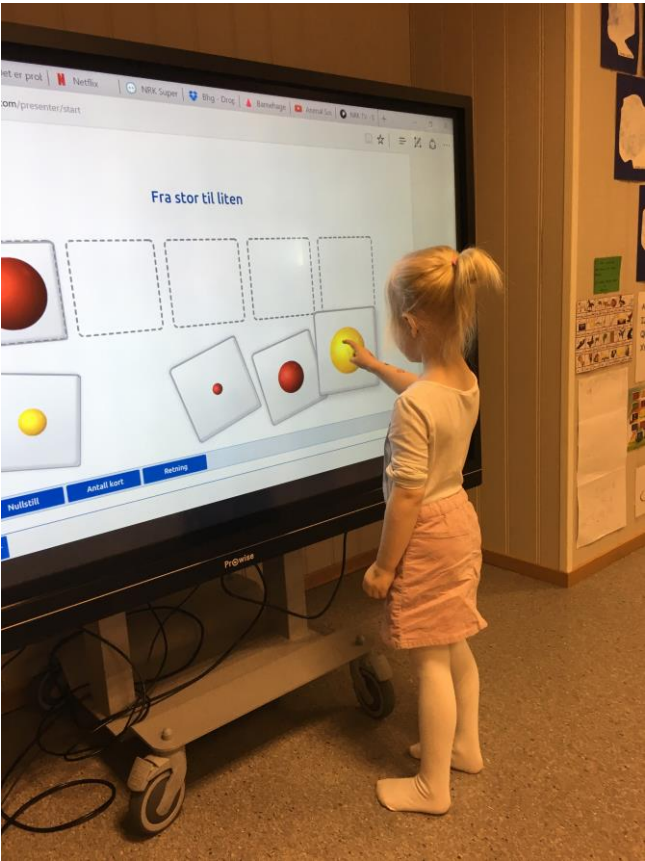
- utøve digital dømmekraft når det gjelder informasjonssøk, ha et bevisst forhold til opphavsrett og kildekritikk og ivareta barnas personvern
- legge til rette for at barn utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer
- vurdere relevans og egnethet og delta i barnas mediebruk
- utforske kreativ og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna.

5. Mål og prioriterte tiltak for digitale verktøy

Overordna mål	Tiltak	Ansvar	Økonomi	Tidsperspektiv
I barnehagene skal alle barn få oppleve at digitale verktøy kan være en kilde til lek, kommunikasjon og innhenting av kunnskap.	Vedlikeholde digitale tavler, nettbrett og PC-er. Tilfredsstillende trådløst nettverk i alle barnehagene. Innkjøp av digitale fotoapparat ved behov.	Midt- Telemark IKT vedlikeholder, og styrere har bestillingsansvar og sørger for at det er tilfredsstillende utstyr.	Felles driftsbudsjett. Midt-Telemark IKT. Eget budsjett i barnehagen.	Kontinuerlig
Alt pedagogisk personale i barnehagen skal ha sin egen bærbare maskin med mulighet for oppkobling mot trådløst internett.	Det kjøpes inn bærbare maskiner til pedagogisk personale som mangler dette. Jevnlige oppdateringer.		Eget budsjett i barnehagen.	Kontinuerlig
Alle barnehagene skal ha en funksjon som lokal IT-ansvarlig med frigitt tid.	På høsten skal det settes opp en tidsplan slik at IKT ansvarlig får frigitt minimum 2 timer per måned til IKT oppgaver. Det er et mål at ressursen økes i løpet av planperioden.	Styrer i barnehagene i samråd med IKT ansvarlig. Oppvekstkontoret utarbeider en stillingsbeskrivelse for funksjonen.		Høsten 2017
Alle ansatte skal ha nødvendig opplæring i de verktøyene barnehagene har, og sikre at de ansatte ser mulighetene verktøyene gir.	Det må settes av tid i det daglige arbeidet og på møter til kompetanseheving.	Styrerne Innhente kompetanse hos Midt- Telemark IKT ved behov.	Innenfor barnehagens eget budsjett.	Barnehageåret 2017-2018
Alle ansatte skal ha kunnskap om hvorfor og hvordan barnehagene skal arbeide	Internt tema på hver enkelt arbeidsplass.	Styrerne	Innenfor barnehagens eget budsjett.	Høsten 2017

med digital kompetanse.	Felles kurs.		Søke kompetansemidler.	
Personalet i barnehagene skal bruke felles plattform til informasjon og kommunikasjon med foreldre.	Opplæring i bruk av felles plattform.	Skole- og barnehagekontoret Styrere Midt – Telemark IKT		Barnehageåret 2018-2019, eventuelt våren 2018

(Foto: Herregårdshavna barnehage)



6. Hvorfor IKT i barnehagene?

Teknologi påvirker miljø og mennesker, og er en del av livet vårt. De fleste barn kommer til barnehagen med kunnskaper om og erfaringer med IKT. Det er et mål at alle barn skal få erfaring med digitale verktøy uavhengig av tilgang hjemme, barnehagen skal være sosialt utjevnende. I rammeplanen står det at barna skal få oppleve at digitale verktøy kan være en kilde til lek, kommunikasjon og innhenting av kunnskap. Digital kompetanse er av skolen definert som den femte basisferdighet, og det sier mye om viktigheten av at barnehagene har kompetanse på dette. Det er ikke de digitale verktøyene i seg selv som er interessante, men måten personalet i barnehagen bruker dem i sitt pedagogiske arbeid.

IKT kan supplere barnehagens arbeidsmåter, støtte barns utvikling og læring og tilby nye uttrykksformer. Gjennom digitale verktøy kan barnehagen støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. Barn er aktive medskapere i egen læring, og læring skjer i samspill med andre mennesker og samfunnet rundt. Gjennom IKT kan kunnskap konstrueres av barnet som lærer noe nytt, og ikke som ren formidling fra en voksen.

Det skal være et mål at barna skal forholde seg til digitale verktøy som produsenter, ikke bare som konsumenter. Når personalet inntar en mer undersøkende holdning og et skapende perspektiv på de digitale verktøyene, kan barna få nye opplevelser og erfaringer. Personalet er med på å få forme barnas holdninger til digitale verktøy.

Bruk av digitale verktøy ved dokumentasjon synliggjør vår pedagogiske praksis og barnas prosess både for oss selv, for barna og også for foreldrene.

7. Digitale programmer i barnehagen

- 7.1 **Fronter** er en plattform for nettbasert læring og samarbeid, utviklet spesifikt for utdanningssektoren. I barnehagen brukes Fronter til kommunikasjon med foreldrene og dokumentasjon/ pedagogisk dokumentasjon. Våren 2017 ble det satt ned en arbeidsgruppe i Midt- Telemark som skal vurdere hvilken læringsplattform en skal benytte fremover. I planperioden skal den samme læringsplattformen gjøres til et digitalt verktøy for barnehagene. Hovedhensikten er å sikre den digitale dokumentasjonen på det helhetlige opplæringsløpet fra 0-16 år. Planer og informasjon skal legges ut på læringsplattformen så fort disse er ferdige eller publisert/sendt hjem. Ansatte skal få opplæring i og beherske og bruken av læringsplattformen. En avklaring av hvilken læringsplattform det skal satses på kommer i løpet av 2017.
- 7.2 **Salaby** er et nettsted drevet av Gyldendal forlag. Her finner man spill, bøker, opplegg i forhold til sosial kompetanse, språkstimulerende aktiviteter, lek med tall og bokstaver, musikk og mye mer. Her er også tilrettelagt for andre språk enn norsk på en del av aktivitetene. Foreldrene har mulighet til å logge seg inn på Salaby hjemme.
- 7.3 **Apper.** IKT- gruppa beslutter hvilke apper som skal være
- 7.4 **Nettressurser.** IKT- gruppa beslutter hvilke nettressurser barnehagene skal bruke.

8. Inspirasjon til arbeid med IKT i barnehagen

8.1 IKT- senteret har egen side for barnehage der gode ideer deles. En finner filmsnutter fra hvordan andre barnehager jobber med IKT i hverdagen. Link her:

<https://iktsenteret.no/barnehage> . Senter for IKT har laget tre opplegg som passer for barn i barnehagealder;

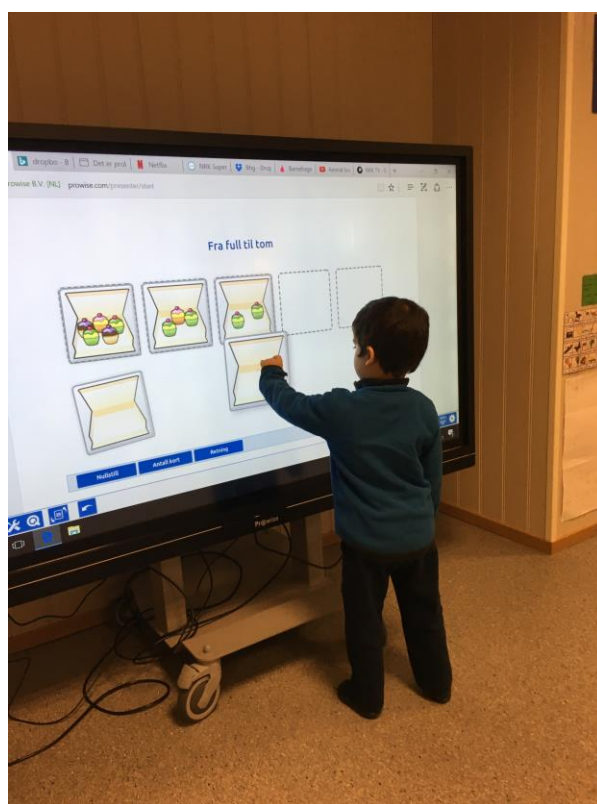
- «Superetterforskerne» som omhandler hvordan en skal oppføre seg i den digitale verdenen.
- «IKTipraksis.no» som er en digital delingsarena hvor en kan hente tips og legge ut ideer.
- «IKT-brille» som består av nedlastbare ressurser som kan brukes til opplæring, inspirasjon og utprøving. Forslag til digitale pedagogiske aktiviteter.

8.2 UDIR legger også ut informasjon om IKT. Her er en filmsnutt om geocaching:

<http://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/barnehagens-innhold/omsorg-lek-og-laring/film-pa-skattejakt-med-ikt-i-barnehagen/>

8.3 Det er noen barnehager som har jobbet mye med IKT og som en kan få inspirasjon av:

- Kirketunet barnehage <http://www.kirketunet.barnehage.no/#>
- Myrertoppen barnehage <http://myrertoppenbarnehage.blogspot.no/p/ikt-i-barnehagen.html>



(Foto:Herregårdshavna barnehage)

9. Progresjonsplan for digitale verktøy

Målsetning:

Barna skal få erfaring med forskjellige digitale verktøy. Personalet skal bruke digitale verktøy i situasjoner der det er naturlig i det daglige arbeidet, og ha fokus på en kreativ bruk av disse verktøyene sammen med barna.

Alder	Prosessmål	Tiltak
1-3 år	<p>Barna skal få begynnende erfaring med tekniske hjelpemidler – i situasjoner der det er naturlig.</p> <p>Barna skal fotografere og dokumentere barnehagehverdagen sin.</p>	<p>Barna skal få være med de voksne når de bruker tekniske hjelpemidler (f.eks. CD-spiller, datamaskin, digitalkamera, kopimaskin, skriver, skanner, smart Board, iPad).</p> <p>Barna skal fotografere, være med og skrive ut bildene, og fortelle hva de ser, f.eks. dokumentasjon av egne opplevelser, digital fortelling.</p>
3-5 år	<p>Barna skal få mer erfaring med forskjellige tekniske hjelpemidler.</p> <p>Barna skal fotografere og dokumentere barnehagehverdagen sin.</p> <p>Barna skal få begynnende erfaring med lyd og lydopptak – og digital fortelling.</p> <p>Barna skal få erfaring med kreativt og variert programvare.</p>	<p>Barna skal få være med de voksne når de bruker tekniske hjelpemidler.</p> <p>Barna skal være med og fotografere, skriver ut bildene, dokumenterer, f.eks. til permen sin, plakater, digital fortelling, temabøker og bildecollager.</p> <p>Barna får kopiere og skanne.</p> <p>Barna skal være med og tar opp lyd f.eks. sang, rim og regler, lyder, samtale.</p> <p>Barna skal få anledning til å eksperimentere i tegneprogram, på datamaskinen eller på smart Board.</p> <p>Personalet skal tilby dataspill og programvare som utfordrer barna språklig og matematisk: farge, mønster, symmetri, årsak-virkning m.m.</p>
5-6 år	<p>Barna skal fotografere og dokumentere barnehagehverdagen sin.</p> <p>Barna skal produsere nye produkt av egne bilder.</p> <p>Barna skal få mer erfaring med lyd og lydopptak.</p> <p>Barna skal være med å skape og produsere en digital fortelling.</p>	<p>Barna dokumenterer med bilder og tekst til egen perm, til prosjektarbeid, tekstskaping m.m.</p> <p>Barna skal lage spill, temabok, bildecollage, f.eks. med utgangspunkt i et aktuelt tema, med barnas egne bilder.</p> <p>Barna skal være med å ta opp lyd f.eks. sang, rim og regler, lyder, samtale.</p> <p>Personalet bruker tankekart sammen med barna.</p> <p>Barna produserer animasjonsfilm – og skaper fortellingen</p>

	<p>Barna skal få erfaring med kreative og varierte nettsider og apper.</p> <p>Alle barna skal få anledning til å bruke datamaskin og forskjellige digitale verktøy.</p>	<p>selv.</p> <p>Personalet skal tilby barna mer utfordrende og varierte apper, dataspill, programvare og nettsider, med hovedvekt på det matematiske, språklige og kreative.</p> <p>Personalet skal legge til rette for lekeskriving og støtte barna i å skrive bokstaver, tall og symbol på datamaskinen, smart Board, iPad.</p> <p>Personalet søker etter fakta og leter opp informasjon på internett sammen med barna: finner bilder, informasjon om temaer, kart, oppskrifter m.m.</p>
--	---	--

Oppsummering:

Arbeidet med IKT og digitale verktøy skal ikke erstatte alt det andre pedagogiske arbeidet som skjer i barnehagene, det skal være et supplement – for å sikre barna en variert og stimulerende barnehagehverdag! Bruk av digitale verktøy må integreres i det pedagogiske arbeidet, slik at det blir en naturlig del av barnehagehverdagen.



(Foto: Fagerli barnehage)

