

Arbeid med rammeplanens 7 fagområder:

Fagområde:	Hvordan:	Personalets ansvar:
Kommunikasjon, språk og tekst	Rim/regler, høytlesning, eventyr, steg for steg, hverdagsituasjonene/rutinene, samtaler barn-voksen, dramatisering, erfaringer med bokstaver/tall, spill	Voksne som er ”benevnende” i samtale med barn, språklige forbilder, oppmuntre til et variert språklig aktivitet.
Kropp, bevegelse og helse	Dramatisering, ulike aktiviteter i snøen (og ellers i året), gymsalen, sangleker, sanger med bevegelse, turer, gi barna kunnskap om kroppen og hvordan den fungerer	Voksne som tilrettelegger for og inspirerer til trygg og utfordrende kroppslig lek og aktivitet.
Kunst, kultur og kreativitet	Formingsaktiviteter, farger, musikk, dans/bevegelse, dramatisering	Tilrettelegge materiell, litteratur, musikk, gi opplevelser
Natur, miljø og teknikk	Gå turer til bl.a gapahuken, plukke blåbær, være ute, formingsaktiviteter både ute og inne. Sanger og litteratur knyttet til årstider, se etter dyrespor og sportegn, snakke om hva dyrene gjør i de ulike årstidene, ulike aktiviteter gjennom de ulike årstidene, lage islykter, fryse vann, lage høstbilde, studere krypdyr/insekter, høstfest (lage grønnsakssuppe), så frø, utforske naturen og dens mangfold, lære om resirkulering og naturens betydning i klimasammenheng.	Voksne som undrer seg og forsker sammen med barna
Etikk, religion og filosofi	Ha om forskjellige følelser, baking, juleverksted – lage julegaver/pynt, adventstunder, sanger og litteratur, luciafeiring, nissefest, påskefest, fokusere på nytt liv og vår – så karse, lage påskepynt. Sosial kompetansetrening i hverdagssituasjoner og samlingstunder (steg for steg), aktive og deltakende voksne i lek, gi barna en forståelse av ulike kulturer.	Voksne som møter barnas tro, spørsmål og undring med alvor og respekt. Voksne som er seg bevisst den betydning vi har som forbilder og opptre slik at barna kan få støtte i egen identitet og respekt for andre
Nærmiljø og samfunn		Tydelig og engasjerte voksne. Voksne som bruker nærmiljøets ressurser, følger demokratiske

	Bli kjent med bhg områder inne og ute, turer i området, noe trafikkopplæring, følge opp barns initiativ i lek og samtaler. Barna skal også få tillit til egen deltagelse og påvirkning av fellesskapet i barnegruppa	prinsipper, å gi barna erfaringer med at alle er verdifulle for fellesskapet
Antall, rom og form	Telle før vi synger, "matematikk spill", sortere og sammenligne, mengder, form og mønster, klosser og leker med ulik form, farge og størrelse, søke etter antall og form i naturen, spill og bøker tilgjengelig for barna	Nysgjerrige og spørrende voksne som griper øyeblikkene. Tilby materiell og inspirere til å tenke matematikk i lek og aktiviteter. Bevisst bruk av matematiske begreper.

Vi i barnehagen arbeider stort sett alltid tverrfaglig, og derfor ser vi sjeldent ett fagområde opptre alene. Det betyr at vi har ett helhetssyn på barns læring og utvikling. Leiken og aktiviteter som barna selv velger inneholder også ofte elementer fra fagområdene.