

2023/24
Årsplan

Herregårdshavna barnehage



INNHOLD

Velkommen	2
Kontaktinformasjon	3
Ansatte	4
Dagsrytme	5
Barns trivsel -voksnes ansvar	7
Barnehageåret 2022/23	7
Satsing- og utviklingsområder	8
Mangfold og gjensidig respekt	9
Barnehagens kalender	11
Verdt å vite	13
Mat og måltider i barnehagen	14
Omsorg, lek, læring og danning	15
Vurdering	16
Overganger	17
Rammebetingelser og barnehagens samarbeidspartnere	18
Foreldresamarbeid	19
Barns medvirkning	21
Progresjon	23
Trafikksikkerhet	23
Den kulturelle sandkassa	24
Barnehage- og skolerute 2023-24	25
Møteoversikt	26



Velkommen til nytt barnehageår!

Et nytt og spennende barnehageår er snart i gang. Vi vil ønske alle nye og "gamle" barn og foreldre velkommen.

Vi er veldig glade for at dere har valgt vår barnehage, og skal gjøre det vi kan for å gi barna et trygt miljø der de kan utvikle gode relasjoner til andre, oppleve fellesskap og få fine opplevelser og erfaringer.

Herregårdshavna barnehage ligger på Berget i utkanten av Herregårdshavna boligfelt ca. 2 km fra Ulefoss sentrum. Med en stor og variert utelekeplass, med utsikt til Lifjell, nær skog og vann, men likevel i gangbar avstand til sentrum er mulighetene for varierte opplevelser i løpet av året store. Barnehagen har et eget tur- og leirsted ved Hollahavna, ca. 20 min gangavstand.

Barnehagen, som består av to frittstående bygg, har rom for 96 plasser. I det grå bygget er det to avdelinger med 24 plasser på hver. I det andre bygget er det 24 små barn fordelt på to avdelinger.

Vi kan tilby:

Ansatte med høy faglig kompetanse fra høyskole og fagbrev.

Utetid for alle barna hver dag. Vi har ansatte som liker å være ute i all slags vær.

Kort avstand til skog og sentrum. Vi er ofte på turer til gapahuken, lekeplassen, fotballbanen, bibliotek og Øvre Verket.

Jevnlige felles aktiviteter for hele barnehagen som utedager, 3 dagers tur i Gapahuken, fellessamlinger, markering av 17. mai, OL, høstfest, vårfest mm.

Vi ser hvert enkelt barn og prioriterer lek, læring og omsorg.

Barna får medvirke i innholdet i barnehagen og de ansatte sier vanligvis «Ja» når barna har ønsker.

Sunt og variert mattilbud med varm mat minimum en gang i uken. Barna får frukt og grønnsaker til alle måltider.

God oppstart og overganger innad i barnehagen. Alle nye barn og får invitasjon til oppstartsamtale i god tid før oppstart. Barna får bli godt kjent før de bytter avdeling.

Vi har et godt arbeidsmiljø med lavt sykefravær

Kontaktinformasjon

Telefonnummer til barnehagen: 35 94 61 60

Kontaktinformasjon til styrer og assisterende styrer

Herregårdshavna og Helgen barnehager har felles administrasjon. Jill Heidi Sinnerud er styrer og Mette Sollid er assisterende styrer i begge barnehagene.

Jill Heidi har kontor i Herregårdshavna, men er å treffe i Helgen etter avtale. Mette har kontor i Helgen, men er å treffe i Herregårdshavna på tirsdager.

Ta gjerne kontakt på telefon eller for å avtale møte dersom det er ting dere ønsker å drøfte.

Jill Heidi tlf. 95 49 53 95

Mette tlf. 97 11 98 81

Adresse:

Herregårdshavna Barnehage

Herregårdsvegen 27

3830 Ulefoss

e-post: jisi@nome.kommune.no

Barnehagens hjemmeside www.nome.kommune.no/herregardshavna

Følg oss gjerne på Facebook og Instagram ☺



ANSATTE

Navn	Stilling
Jill Heidi Sinnerud	Styrer
Mette Sollid	Assisterende styrer
Ingunn Gravdal	Barne- og ungdomsarbeider
Milena Carrascal	Ped.leder m. avd. leder ansvar
Sigrid Susaas	Ped.leder
May Brit Hoff	Ped.leder
Hege Saga Vaalanes	Ped.leder
Ida Ellefskås	Barne- og ungdomsarbeider
Katja Linddalen	Ped.leder m. avd. leder ansvar
Mette Syvertsen	Barne- og ungdomsarbeider
Berit Jensen	Barne- og ungdomsarbeider
Inger Helen Dorholt	Ped.leder m. avd. leder ansvar
Ida-Helen Engum Lien	Ped.leder m. avd. leder ansvar
Karina Liestøl Nielsen	Ped.leder
Johanne Marie Berge	Ped.leder
Marthine Fæhn-Lunden	Ped.leder
Øyvind Sannes	Barne- og ungdomsarbeider
Stine Pedersen	Assistent
Lisbeth Løvskeid	Assistent
Synne Rønningen	Barne- og ungdomsarbeider
Hilde Kristine Wiik	Ped.leder
Gunn Johanna Hagen Leirflåt	Barne- og ungdomsarbeider
Camilla Weiseth	Barne- og ungdomsarbeider
Linda Cecilie Perskaas	Assistent
Lena Cecilie Eriksrød	Barnehagelærer



DAGSRYTME

Dagsrytmen er med på å gi barna begreper om tid og regelmessighet ved at ting gjentar seg fra dag til dag. Regelmessighet gir trygghet for barna i barnehagen.

Tid	Aktivitet	Innhold
06.45	Barnehagen åpner	Barna følges inn på avdelingene. Utveksling av informasjon som er av betydning for barnets dag i barnehagen. NB! Ikke snakk over hodet på barna
	Leik og sosialt samvær	Grunnlaget for læring og sosial kompetanse legges i samhandling med hverandre. Lek har en egenverdi der barn lærer og utvikler en sammensatt kompetanse.
06.45-08.00	Frokost.	Barna kan spise medbrakt niste, men vi anbefaler at barna tidlig innarbeider en rutine om at de spiser frokost hjemme når de står opp. Dette er viktig for sunne matvaner senere i livet.
08.00-10.30	Planlagte og tilrettelagte aktiviteter ute og inne i barnehagen. De små barna som sover i barnehagen, er ute i dette tidspunktet. Det er fint om barna kan være i barnehagen senest kl. 09.30.	Vi har samlingsstund blant annet å få en fellesskapsfølelse, lære nye sanger, lese bøker, øve på å snakke/synge foran de andre, øve på turtaking og å rekke opp hånda når en vil si noe. Språk og begrepslæring er sentralt i alle aldersgrupper. Samlingene blir tilpasset alder og det blir lagt til rette for progresjon. Nærmere informasjon om aktivitetene vil dere få gjennom månedsplanene og annet infoskriv dersom det blir forandringer.

Ca. 10.30- 11.00	Måltid. Barna får brødmatt og melk/vann. Det vil av og til bli servert varmt måltid.	Vi legger vekt på at måltidet skal ha en rolig og fin atmosfære, hvor barn og voksne har god tid til å prate sammen. Det er søkelys på at barna skal få sunn og næringsrik mat.
	Toalett / håndvask/bleieskift Påkledning	Selvstendighetstrening ut ifra alder og modning.
11.30	Leik ute/ sovetid for de minste barna	Leik ute i allslags vær. Kryper gradestokken under -10 grader vurderer vi om- og hvor lenge vi skal være ute.
14.00	Lesestund/ hvilestund	Barna deles i smågrupper, bøkene varieres etter barnas interesser, tema i barnehagen, årstider.
14.00- 14.30	Måltid. Barna får servert et lett måltid med frukt og grønnsaker	
	Toalett / håndvask/ bleieskift	Selvstendighetstrening ut ifra alder og modning.
ca. 15.00	Frilek inne eller ute	
16.30	Barnehagen stenger. Barna skal være hentet kl. 16.20.	Foreldrene bør være i barnehagen senest 16.20 Utveksling av informasjon som har vært av betydning for barnets dag i barnehagen.

BARNES TRIVSEL -VOKSNES ANSVAR

Vi legger stor vekt på at barna skal trives i barnehagen vår. «Barns trivsel-voksnes ansvar» er hovedoversikten for vårt arbeid. Det gir en viktig påminnelse om de sentrale oppgavene vi har for å skape et godt oppvekstmiljø for alle barna. Alle barna skal trives, hver dag. De skal ha det godt, finne venner, føle seg verdsatt og kjenne glede. Barna skal få omsorg og trøst når de trenger det og støtte til å mestre utfordringer. Vi vil gi gode muligheter for lek og læring, og barnehagen skal være en romslig arena hvor alle føler seg verdsatt. Dersom barn ikke trives i barnehagen, ønsker vi å få vite om det så raskt som mulig slik at vi kan iverksette tiltak for å bedre situasjonen.

BARNEHAGEÅRET 2023/24

Barnehagen vår består dette året av 78 barn og til sammen 25 voksne.

Fordelingen denne høsten:

- Meiseredet har 13 barn på 1 og 2 år, 15 barn fra 1. januar
- Beverdammen 12 barn på 2 år
- Revehiet har 24 barn på 3 og 4 år
- Vepsebolet har 24 barn på 4 og 5 år

Avdelingene i samme bygg er sammen fra morgenen, men vi deler oss ca. 07.30/08.00 til lek og aktiviteter tilpasset alder.

Et område vi jobber kontinuerlig med hos oss, er å sikre et trygt og inkluderende barnehagemiljø for alle. Vi jobber systematisk for å oppdage, undersøke og forebygge alle former for krenkelser. Dette arbeidet er i tråd med kap.8 i barnehageloven om Psykososialt barnehagemiljø.

I år vil vi satsingsområdet vårt være språkstimulering. Det å kunne kommunisere er grunnleggende for mennesker, og selvsagt også for barn i barnehagealder. Dersom barnet strever med kommunikasjon, strever det også ofte i vennskap. Det strever med sosialt samspill med andre, og med å forstå informasjon og beskjeder. Språk har en stor innvirkning på barns livsmestring i barnehagealder og vi vil derfor jobber systematisk med å stimulere barnas språkutvikling.

De ansatte skal delta i et opplæringsprogram gjennom Stine Sofies stiftelse dette året. Det skal gjøre de ansatte bedre rustet til å avdekke vold og overgrep mot barn så tidlig som mulig.

Vi fortsetter å bruke mye tid til lek og aktivitet på uteområdet og turplassene våre. Vi har et stort og variert uteområde som innbyr til å gi barna utfordringer

og mestringsopplevelse. Personalgruppen er glad i å være ute og vi ser verdien av ute- og turtid for alle barns generelle utvikling.

SATSING- OG UTVIKLINGSOMRÅDER

Barnehagene i Nome skal kjennetegnes ved å være fremtidsrettet, rause og inkluderende og skal skape et best mulig grunnlag for barns videre utvikling. Vi skal sikre at barn gjennom omsorg, lek, læring og danning får utvikle et godt språk, god sosial og emosjonell kompetanse og interesse for utforskning og undring. Barnehagen jobber spesielt med å fremme gode og inkluderende miljø slik at alle barna har en trygg og god barnehagehverdag.

Vi ønsker at barna som vokser opp på Ulefoss skal få god kunnskap om vår lokalhistorie og lokale tradisjoner. Vi ønsker at barna skal få oppleve, erfare og få kunnskap om blant annet Øvre Verket, Ulefos Jernverk, Ulefoss Hovedgård og Telemarkskanalen.

TIDLIG INNSATS

Nome kommunes barnehager og skoler samarbeider med Statsforvalteren og Universitetet i Sør-Øst-Norge i *kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis*. Satsingen på kompetanse omfatter hele laget rundt barna og elevene, og skal bidra til at den spesialpedagogiske hjelpen er tett på de barna som har behov for det. Målet er at:

- alle barn og elever opplever å få et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehage og skole.
- alle barn og unge skal få mulighet til utvikling, mestring, læring og trivsel - uavhengig av sine forutsetninger.
- barnehager, skoler, PP-tjenesten og andre i laget rundt barnet og eleven må jobbe sammen for å skape et inkluderende fellesskap.
- det pedagogiske tilbudet må tilpasses slik at alle får et best mulig utgangspunkt for utvikling og læring.

BARNEHAGENS FAGOMRÅDER

Barnehagens innhold tar utgangspunkt i 7 ulike fagområder. Disse ses i sammenheng og gjenspeiler barnas interesser og lek. Gjennom arbeid med fagområdene tar vi utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag slik at arbeidet oppleves som en meningsfull og morsom del av hverdagen. Vi tar i

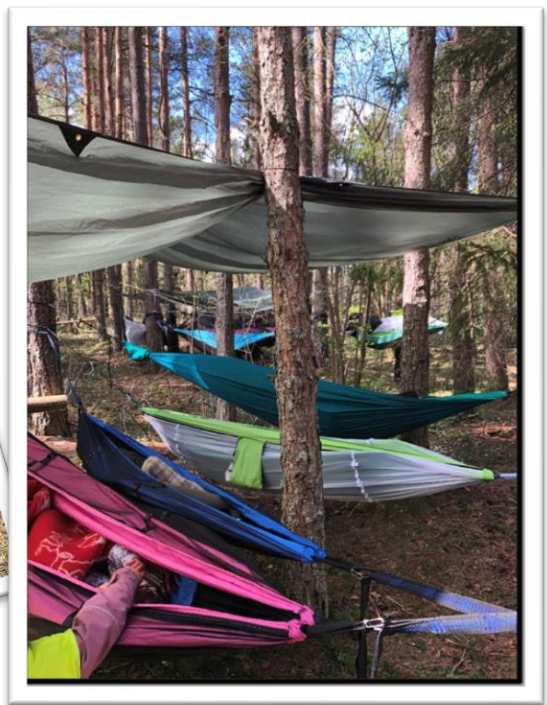
bruk spennende og varierte arbeidsmåter som er tilpasset enkeltbarn og barnegruppen.

Fagområdene barna møter i barnehagen er:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn



Fagområdene er i stor grad de samme som barna senere møter som fag i skolen.



MANGFOLD OG GJENSIDIG RESPEKT

I Rammeplanen for barnehager står det: «Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og

gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på» (Rammeplanen s. 9). «Barnehagen skal bidra til at barna får en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på» Barna skal «utvikle interesse og respekt for hverandre og forstå verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap». (Rammeplanen s. 55). I dagens samfunn er det ikke lenger slik at alle lever i tradisjonelle familiekonstellasjoner med mor, far og barn. Barn kan eksempelvis leve sammen med to mammaer, to pappaer eller være adoptert. I Rammeplanen står det: «Barnehagen skal synliggjøre et mangfold i familieformer og sørge for at alle barn får sin familie speilet i barnehagen». Det er svært viktig at ingen barn føler seg annerledes fordi de har en annen familiekonstellasjon enn det andre barn i barnehagen har. Vi må snakke med barna om dette slik at vi kan motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet. Vi kan lese bøker, ha dette som tema i samlinger og snakke med barna om dette i hverdagen. Alle barn og familier skal føle seg inkludert, sett og verdsatt uavhengig av kjønn, etnisitet, religion, seksuell legning og sosial tilhørighet.



BARNEHAGENS KALENDER

August	14-18. august: Planleggingsdager. Barnehagen stengt. 17. august: Oppstart av nytt barnehageår Uke 34 og 35 Tilvenning og vennskapsuker
September	Turbotråkk -Den norske turistforeningen 7. september: Foreldremøte Uke 38: Brannvernuke Foreldretreff
Oktober	6. oktober: Høstfest - Revehiet ansvar Uke 41: Høstferie 24. oktober: Markering av FN-dagen
November	9. november: Fellessamling –Beverdammen ansvar Uke 44, 45 og 46: Foreldresamtaler –obligatorisk
Desember	Juleforberedelser 8. desember: Fellessamling/Nissefest – Meiseredet ansvar Kirkevandring for 5-åringene 13. desember: Lucia markering –Vepsebolet ansvar
Januar	2. januar: Planleggingsdag. Barnehagen stengt Foreldretreff Uke 2, 3 og 4: Tema «kroppen min»
Februar	Temadag for fireåringene Uke 6: Markering av samefolkets dag 13. februar: Karneval Uke 8: Vinterferie Vinteraktivitetsdag –Beverdammen ansvar

Mars	Uke 10 og 11: Foreldresamtaler 14. mars: Barnehagedagen 25. mars-1. april: Påskeferie
April	Uke 17: Førstehjelpsuke 19. april: Fellessamling – Meiseredet ansvar Markering av Eid
Mai	1. mai: offentlig fridag -Barnehagen stengt 9. mai: Kristi himmelfartsdag -Barnehagen stengt 16. mai:17. mai trening –Meiseredet og Beverdammen ansvar 17. mai: Offentlig fridag -Barnehagen stengt 20. mai: Pinse -Barnehagen stengt 29-31. mai: Utedager i Gapahuken for alle avdelingene
Juni	8. juni: Sommeravslutning 21. juni: Planleggingsdag. Barnehagen stengt



VERDT Å VITE

- **Åpningstid:** 06.45 – 16.30. De fleste planlagte aktivitetene i barnehagen foregår etter kl. 09.00. Kommer barnet senere enn 09.00 eller tar fri - ring oss eller gi beskjed i Visma! Barna må være hentet og ha forlatt barnehagen innen 16.30.
- **Planleggingsdager:** Vi har 5 planleggingsdager i året. På disse dagene er barnehagen stengt. Disse dagene teller ikke som ferie.
- **Ferie:** Alle barn skal ha 4 uker ferie før nytt barnehageår i august. Barnehagen er stengt julaften, nyttårsaften og hele påskeuka. Barnehagen er sommerstengt uke 29, 30 og 31
- **Bursdagsfeiring:** Vi henger ut flagg og barnet får krone. Vi har bursdagssamling og barnet velger bursdagsmåltid fra en varmmatmeny
- **Merking og klær:** Dere er ansvarlige for at det hver dag er nødvendig skotøy og klær, samt ekstra tøyskift på barnets plass i gangen. Husk å merke alt." Hittegods" henges på snor i gangen en stund før det havner i ekstratøyet eller til Fretex
- **Forsikringer:** Alle barn i Nome Kommunes barnehager er forsikret
- **Medisinering:** Barnehagen kan ta på seg medisiner av kronisk syke barn. Det skal da opprettes skriftlig avtale med lege og foreldre. Personalet skal ha grundig opplæring i hvordan medisinen gis, og det skal følge med bruksanvisning på dette. Barnehagen kan også ta på seg medisiner av reseptfrie medisiner, men det skal da skrives en avtale mellom foreldre og barnehagen. Bruk av reseptfrie midler skal registreres i en medisinbok som skal ligge i barnehagens medisinskap
- **Sykdom:** Syke barn skal være hjemme fra barnehagen. Barnet bør få en feberfri dag hjemme før det kommer tilbake etter sykdom. Er barnets allmenntilstand så redusert at det ikke kan være ute, eller delta i hverdagens aktiviteter, må barnet være hjemme. Ved oppkast og/eller diaré skal barnet være hjemme 48 timer etter siste gang det kasta opp og/eller hadde diaré. Dette er viktig for å hindre smitte i resten av barnehagen. Ring og gi beskjed om det oppdages smittsomme tilstander
- **Oppsigelse av plass:** Alle disponerer plassen frem til skolestart, men om barnet skal ha SFO-tilbud er siste uka i barnehagen uke 28. Uansett må det sendes oppsigelse på nett. Oppsigelsestiden er 1 mnd. regnet fra 1. eller 16. i måneden.
- **Foreldrebetalt mat:** Barna får frukt, melk og to måltider; formiddagsmat og ettermiddagsmat. Varmmat av og til, samt ved bursdagsfeiring. Frokost må tas med hjemmefra. Frokost avsluttes ca. kl. 08.00
- **Kjøp av ekstra dager:** Ordningen kan benyttes av alle som har tilknytning til barnehagen om det er ledig kapasitet. Pedagogisk leder

har den endelige avgjørelsesmyndighet i disse sakene. Prisen står på Nome kommunes nettside. Det er ikke anledning til å bytte fridag for de som ikke har full plass. Da må det kjøpes ekstra dag

- **Redusert betaling og gratis kjernetid:** Dette kan søkes om hvis foresatte har lav inntekt. For mer informasjon se kommunens nettside.

MAT OG MÅLTIDER I BARNEHAGEN

Barnehagen skal ifølge rammeplanen bidra til at barna tilegner seg gode vaner, holdninger og kunnskaper når det gjelder kosthold, hygiene, aktivitet og hvile.

Helsedirektoratet har laget retningslinjer for matserveringen i barnehager. Vi jobber i tråd med disse retningslinjene, med det dere betaler inn hver måned i matpenger som ramme. Det skal dekke utgiftene til to måltider, melk og frukt/grønnsaker.

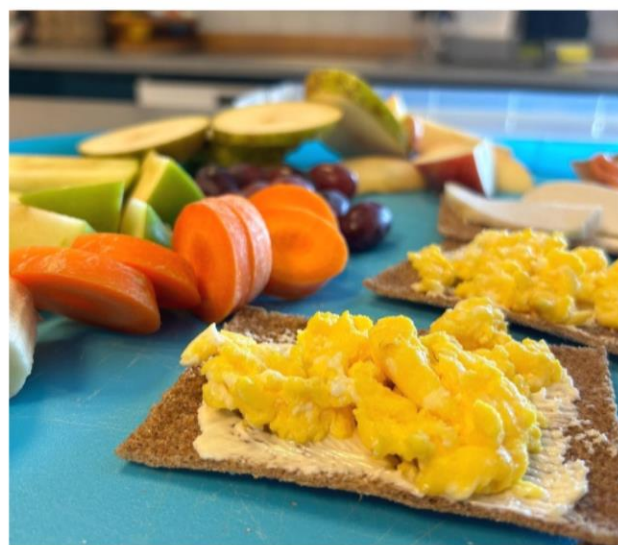
Brød og pålegg

Vi serverer barna brød eller knekkebrød fra grove kornprodukter.

Påleggssortene vi vanligvis serverer er gul ost, brunost, skinke, serelat, salami, skinke ost, bacon ost, leverpostei, kaviar, fiskepudding, makrell i tomat og egg.

De kan pynte skivene med salat, paprika, tomat og agurk. Som drikke får barna lettmelk eller vann. Vann er tørstedrikk mellom måltidene.

Barna får servert frukt og grønnsaker som eple, banan, appelsin, pære, druer, gulrot, broccoli, blomkål, bær, vannmelon, kiwi, nektarin osv.



Varme måltider

Vi serverer varm lunsj minst hver 3. uke. De er barnevennlige og varierte slik at barna får ulike smaksopplevelser. Vi serverer fisk, kjøtt, grønnsaker, potet, ris, fullkornpasta, grøt, suppe med mer. Når barnet har bursdag, får han/hun velge en varm rett fra en egen bursdagsmeny. I tillegg er det vanlig at avdelingene serverer havregrøt eller suppe hver uke.

Er det fest får barna noen ganger is, boller, kake e.l.

Antall måltider

Det er tre måltider i barnehagen.

Frokost før kl. 8 for dem som ikke har spist frokost hjemme. Foreldrene tar med frokosten.

Ca. kl. 10.30-11.00 er det lunsj som barnehagen serverer.

Ca. kl. 14.00 er det et enkelt måltid med brød el. knekkebrød, frukt og grønnsaker som barnehagen serverer.

Vi vasker alltid hendene før vi spiser, og legger til rette for et trivelig spisemiljø. Vi småprater og koser oss sammen rundt matbordet.

OMSORG, LEK, LÆRING OG DANNING

Danning skjer i samspill med mennesker og omgivelsene. Å møte omsorgsfulle voksne er en viktig forutsetning for danning, utvikling og læring. Vi er pliktige til å handle omsorgsfullt overfor alle barna i enhver situasjon. Vår omsorg kommer til uttrykk gjennom barnehagedagen og starter når vi ønsker barna velkomne om morgenen. Vi legger stor vekt på at barna skal omgis og være medskapere til en atmosfære som er preget av humor og glede.

Gjennom samtale, forklaring og gode rollemodeller skal barna lære å reflektere over egne handlinger og væremåte. I gode dannelsesprosesser skal barn styrkes til å utvikle en prøvende og nysgjerrig holdning til omverden. Barna skal også utvikle en god selvfølelse og se seg selv som et verdifullt medlem av fellesskapet. Vi ønsker at barna skal se verdien av å handle etisk og være omsorgsfulle.

Barna skal delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold.

I barnehagen skal leken ha en fremtredende plass, med vekt på lekens egenverdi, men også gi rom for læring. De voksnes oppgave er å tilrettelegge og inspirere til variert lek ute og inne. Gjennom leken skal barna oppleve glede, humor, spenning og engasjement. Vi skal legge til rette for dette gjennom utformingen av lokaler og uteområde og varierte leker og materiell som er tilgjengelig for barna.

Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal vi skape sterke barn som utvikler kritisk tenking, etisk vurderingsevne og evne til å møte motstand. Dette er viktige egenskaper for barn som vokser opp i dagens samfunn.

I barnehagen skal vi fremme læring gjennom å introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materiell og redskaper. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Dette skal skje gjennom at barna bruker hele kroppen og alle sine sanser.

Barna skal gjennom tiden i barnehagen få ulike og varierte opplevelser. Vi skal hele tiden planlegge å vurdere ut ifra barnas egne interesser, alder og modning. Personalet skal legge til rette for tema og innhold i det pedagogiske arbeidet som passer på de ulike aldersgruppene.

VURDERING

Barnehagen skal planlegge, dokumentere og vurdere sin virksomhet. Styrer har ansvar for at virksomheten vurderes på en systematisk måte. Vår møtetid bruker vi systematisk til å evaluere, og reflektere over valg av aktiviteter, gjennomføring av disse og den voksnes rolle overfor barna, foreldre og kolleger.

Gjennom dokumentasjon ønsker vi å synliggjøre barnas læreprosesser, og vurdere sammen hva som er bra og hva vi kan gjøre annerledes. Barnas trivsel, utvikling og samspillet mellom barna vurderes gjennom hele året. Dette gjør vi ved å være lyttende og tilstedeværende voksne, i tillegg til observasjoner, samtaler og månedlige foreldreskriv.

Årsplanen blir systematisk evaluert i personalmøter.



OVERGANGER

NÅR BARNET BEGYNNER I BARNEHAGEN

En god tilvenning i barnehagen er viktig for at barnet skal få en best mulig start i sin nye hverdag. En myk start gir et godt grunnlag for en god barnehagehverdag. Dette gjelder særskilt for de yngste barna, der barnehagen ofte er barnets første møte med et annet miljø utenfor hjemmet.

I forkant av oppstart inviterer barnehagen til en besøkssamtale for at barnet og foreldre kan møte de voksne, barna og de fysiske omgivelsene de skal forholde seg til.

Det er store individuelle forskjeller på hvor raskt et barn venner seg til sine nye omgivelser, og der hvor enkelte barn finner seg raskt til rette vil andre barn bruke noe lengre tid. Vi anbefaler at mor eller far er med barnet de første dagene. Hvor lange dager barnet bør ha og hvor lenge foreldrene skal være i barnehagen avtales underveis i tilvenningen, da dette er veldig individuelt fra barn til barn.

OVERGANGER INNAD I BARNEHAGEN

Barnehagen er organisert i avdelinger der barna har lik alder. Dette betyr at barna må bytte avdeling flere ganger i løpet av barnehagetiden. Vanligvis skjer slike bytter ved oppstart av nytt barnehageår, men det kan også forekomme bytter underveis i året.

I forkant av endringer er det viktig at barnet og foreldrene blir godt kjent med barna og de ansatte i den nye avdelingen. Barnehagen vil derfor avtale jevnlig besøk til den nye avdelingen i tiden før et bytte. Informasjon om barnet vil også bli overlevert til den nye avdelingslederen slik at hun/han kan ta imot barnet på en god måte.

OVERGANG TIL SKOLE

Siste året før skolestart har barna en egen førskolegruppe. Her blir det arbeidet bevisst med å forberede barna på skolestart. Det er et forberedende søkelys på lese- og skriveopplæring. Barna trener på riktig blyantgrep, blir bevisstgjort på ulike lyder og begrepstrening gjennom rim og regler, samtaler, spill og tekstsaking. Vi trener på de sosiale kunnskapene som å kunne sitte stille og rekke opp hånden når en skal snakke.

Selvstendighetstrening vil være en naturlig del av hverdagsaktivitetene, som for eksempel måltidene, toalettbesøk og i garderoben. Vi ønsker å motivere til at barna skal klare mest mulig alene i de ulike situasjonene slik at de er godt rustet til å klare seg i de samme situasjonene på skolen.

Vi jobber systematisk med motorisk trening som er med på å stimulere koordinasjonsevnen, balansen, gi økte motoriske ferdigheter og bedre kroppsbeherskelse. Dette vil også gi barna øvelse i å ta imot og utføre beskjeder, vente på tur og holde konsentrasjonen oppe over tid.

De fleste barna i barnehagen starter på Ulefoss skole og noen starter på Helgen Montessori skole. Vi har et nært og godt samarbeid med skolene.

Samarbeidet starter i januar/februar og fortsetter utover våren med blant annet besøksdager og fadderdag. Detaljert plan for overgang til skole deles ut i januar/ februar.

I mars er det overgangsmøte med skolen. Det sendes i den anledning ut et skriv fra barnehagen til foreldrene om det er spesielle ting de ønsker barnehagen skal informere skolen om. Foreldrene har mulighet til å delta på overføringsmøtet.

Barnehagen kommer med tilråding til sammensetting av gruppene ved skolestart.

RAMMEBETINGELSER OG BARNEHAGENS SAMARBEIDPARTNERE

BARNEHAGELOVEN (2011) §1 FORMÅL:

"Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barns behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene."

RAMMEPLANEN

Kunnskapsdepartementet fastsatte ny rammeplan for barnehagers innhold og oppgaver i august 2017. Planen er en forskrift til loven. Målet med rammeplanen er å gi barnehagepersonalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Rammeplanen gir også informasjon til foreldre, eier og tilsynsmyndighet.

RAMMEPLANENS INNHOLD

- 1: Barnehagens verdigrunnlag
- 2: Ansvar og roller
- 3: Barnehagens formål og innhold
- 4: Barns medvirkning



- 5: Samarbeid mellom hjem og barnehage
- 6: Overganger
- 7: Barnehagen som pedagogisk virksomhet
- 8: Barnehagens arbeidsmåter
- 9: Barnehagens fagområder

For at barn og foreldre skal få et best mulig helhetlig tilbud, til beste for barns oppvekst og utvikling, samarbeider vi med andre tjenester og instanser i kommunen. Våre nærmeste samarbeidspartnere er:

Foreldre

Nome Mottak

Ulefoss skole

Helgen Montessori skole

Nome og Midt- Telemark Barneverntjeneste

Nome og Midt- Telemark PPT

Helsestasjonen

Fysioterapeut

Universitetet i Sørøst-Norge

Kommunal logoped

Det avvikles månedlige møter mellom representanter fra barnehagen, PPT, helsestasjonen, barnevern og logoped (ved behov). Målsettingen for møtene er tidlig innsats og forebyggende arbeid og å samordne og gi råd som gjelder tiltak for barna i barnehagen.

FORELDRESAMARBEID

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling (Lov om barnehager og Rammeplan 2017).

Foreldrene er våre viktigste samarbeidspartnere og sammen skal vi bidra til et best mulig oppvekstmiljø, for «barns trivsel er voksnes ansvar». I det formelle foreldresamarbeidet inngår oppstartsamtale, tilbud om foreldresamtale to ganger i året, foreldremøte og sosiale sammenkomster, som foreldretreff. Vi vil svært gjerne at dere tar kontakt når dere har noe på hjertet, både til personalet, styrer og forelderåds-representantene.

VI FORVENTER AT DERE:

- holder dere orientert ved å lese oppslag, og sjekke Visma daglig. Leser planer og skriv som deles ut.
- møter på foreldresamtaler (obligatorisk samtale på høsten)
- møter på foreldremøter, foreldrerådsmøter og andre arrangementer
- melder fra om det oppstår smittsomme sykdommer eller lus
- respekterer 48-timersregelen ved oppkast/diare og helsesektorens råd om en feberfri dag hjemme før barnet kommer i barnehagen igjen
- tar med våte og skitne klær hjem, samt tar med nytt dagen etter
- sørger for at barnet hver dag har tøyskift og klær etter vær
- respekterer barnehagens åpningstid og henter og forlater barnehagen innen 16.30
- overholder oppholdstiden på 45 t pr. uke – i snitt 9 timer pr.dag på full barnehageplass.

Dersom barnet ditt er preget av hendelser siste døgn, er det fint å få vite om dette når barnet leveres på morgenen. Da kan vi lettere forstå barnas signaler og gi bedre oppfølging. Eksempel på hendelser kan være om barnet har sovet lite på natten eller familiens katt er borte.

FORELDRERÅD OG SAMARBEIDSUTVALG

Alle barnehager skal ha et foreldreråd og alle foreldrene utgjør foreldrerådet. Rådet velger SU, som er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Det består av to foreldre og to ansatte, en representant fra kommunestyret, samt styrer som sekretær. Foreldrene oppfordres til å kontakte foreldrerepresentanten(e) dersom det er en sak dere ønsker skal tas opp i SU.

Kontaktinfo til foreldrerepresentantene på din avdeling finner du under beskjeder i Visma appen. Det velges nytt SU på foreldrerådsmøtet i september hvert år.

INFORMASJON

Den viktigste kommunikasjonen foregår gjennom samtaler ved henting og levering. Noen avdelinger bruker Visma appen til å dele bilder og episoder fra dagen. Hver måned får dere månedsplaner og evalueringer, samt enkelte informasjonsbrev. Vanligvis bruker vi Visma appen til å dele informasjon.

Barnehagen har en egen Facebook og Instagram profil som gir foreldrene og andre et innblikk i dagliglivet; glimt fra turer og aktiviteter. Barnas ansikter vises ikke på bilder og kan reserververe seg mot at egne barn avbildes.



BARNES MEDVIRKNING

Vi ønsker at alle barn skal få være aktive *deltakere i barnehagen*. Det er viktig at barna blir tatt på alvor, og at deres ytringer blir respektert. Vi vil legge til rette for at alle skal få ytre egne tanker og ideer, gjennom den daglige kontakten med barnet og foreldrene.

Vi ønsker tilbakemeldinger fra foreldrene slik at vi kan tilpasse hverdagen på den beste måten for hvert enkelt barn, særlig dersom barnet viser tegn på mistriksel, slik at vi kan arbeide for en god hverdag. Barn får selv velge med hvem, og hvor de vil leke, utenom gruppetiden. Vi legger også vekt på at barna kan bevege seg mellom de ulike avdelingene dersom de ønsker det,

og det er praktisk gjennomførbart. Barna får delta som ordenshjelp og hjelpe til med borddekking. Barna får komme med ønsker om innhold i samlinger, som for eksempel å foreslå sanger og delta i drama.

" Barn har rett til å uttrykke seg om forhold som angår eget liv, barn har rett til ytringsfrihet og barn har rett til tankefrihet" (Barnehageloven § 3)

Dette betyr imidlertid ikke at barn alltid skal få sine ønsker innfridd, men har vi mulighet til å innfri ønsker prøver vi på det. Hvis ikke skal barna få en grei forklaring. Barna må tidlig erfare at det å være i en større sosial sammenheng og et demokrati, handler både om å ytre seg, men også om å ta hensyn til andre og å forholde seg til det som blir bestemt.

Barna får selv være med på å forhandle seg frem til regler for bruk i avdelingen. Barna skal også få mulighet til å påvirke og å velge aktiviteter ut fra egne ønsker, gjennom enkelte valgfrie aktiviteter, også (noen ganger) når det er gruppetid.

FOR Å FÅ TIL GOD BARNEMEDVIRKNING JOBBER VI MED:

- Å ha kompetente voksne som har gode kunnskaper om barn, er lydhøre for hvert enkelt barn, som har respekt for barn. Personalet må lytte og prøve å tolke deres kroppsspråk og være observante i forhold til deres handlinger, estetiske uttrykk og etter hvert også deres verbale språk
- La barna være med i planleggingen av hverdagen
- La barna ta del i vurdering gjennom samtaler med enkeltbarn og i gruppe
- Å ha muligheten for innspill underveis i et tema. Personalet skal være villig til å gripe tak i tidsaktuelle tema, og fordype seg i dette sammen med barna, fremfor å fastholde på oppsatt plan
- Se barnas synspunkter i forhold til alder og modenhet
- Personalet må forsøke å forstå tanken bak eller meningen med det barna uttrykker, ikke korrigere dem når innholdet ikke stemmer med virkeligheten eller det den voksne tenker som riktig svar

PROGRESJON

– betyr å avansere. Det betyr det du ikke får til nå, får du kanskje til om 1 time, 1 dag eller 1 år! Barna skal i løpet av barnehageårene få ulike opplevelser og erfaringer, og de skal lære stadig mer. Vår oppgave er å gi barna oppgaver de mestrer (mestringsopplevelse) samtidig som vi skal gi dem utfordringer slik at de har noe å strekke seg mot. Vi tar utgangspunkt i rammeplanens 7 fagområder. Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt og vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i et temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet.

TRAFIKKSIKKERHET

Trafikksikker barnehage er et konsept som er utviklet av Trygg Trafikk for å kvalitetssikre at barnehagens trafikksikkerhetsarbeid ivaretar de krav som lover og forskrifter stiller. Noen kommune er sertifisert som Trafikksikker kommune. Ved å være en trafikksikker kommune er det fremdeles ingen garanti for at det ikke vil skje ulykker i fremtiden, men gjennom høyere bevissthet hos ansatte, barn og foreldre vil risikoen bli mindre.

Noen kriterier for å bli sertifisert handler om vårt arbeid i barnehagen, men andre retter seg mot foreldre.

- Trafikksikkerhet innlemmes som en del av barnehagens omsorgs- og opplæringsarbeid og nedfelles i barnehagens årsplan
- Det stilles krav til busselskap og drosjer om belter og trafikksikker atferd ved kjøp av transporttjenester
- Foreldre involveres i barnehagens sikkerhetsarbeid
- Vi har rutiner for å ivareta sikkerhet på parkeringsplass og port. Dette gjennomgås med foreldre årlig
- Det stilles «krav» til foreldre om å sikre barn på vei til og fra barnehagen
- Ansatte kjenner rutiner for håndtering av uforutsette faresituasjoner og hendelser på tur
- Barnehagen har utarbeidet rutiner for å ivareta sikkerhet på turer til fots, med bil eller buss
- Barna lærer enkle trafikkregler for fotgjengere
- Barna lærer om sikring i bil, sykkelhjelme og refleks

Barnehagen har en rekke dokumenter som handler om sikkerhet. Alle disse dokumentene kan du få ved å henvende deg til styrer. Dette er f. eks: Rutiner for gjennomføring av tur og Beredskapsplaner med bla. «når barn blir borte på tur» og «når noen skader seg alvorlig».

DEN KULTURELLE SANDKASSA

«Den kulturelle sandkassa» er et ledd i Nome kommunes kunst- og kultursatsing for de minste barna fra 1-6 år. Intensjonen er at barn i førskolealder skal få tilgang på gode kunst- og kulturopplevelser.

Barna skal gjennom barnehageåret få møte kulturelle uttrykksformer som billedkunst, kunsthåndverk, musikk, dans, litteratur, teater og kulturarv.

Tilbudet vil i hovedsak rettes mot barna mellom 3-6 år, men hvert semester settes det opp minst ett tilbud for de minste barna.

Det er avdeling for kultur, fritid og folkehelse som er ansvarlig for ordningen og samarbeider med fylkeskommunen, kulturarenaer, institusjoner og kunstnere om innhold.



BARNEHAGE- OG SKOLERUTE

Måned	Datoer	Skoledager
August	Skolestart: mandag 21. august (Planleggingsdager 14 – 18 august) Barnehageåret starter 17. august (Planleggingsdager 14, 15 og 16. august)	9
September		21
Oktober	Høstferie uke 41 (f.o.m. mandag 9. oktober t.o.m. fredag 13. oktober)	17
November		22
Desember	Siste skoledag før jul: torsdag 21. desember	15
Januar	Første skoledag etter nyttår: torsdag 4. januar (Planleggingsdager for er skole 3. januar og for barnehage er 2. januar)	20
Februar	Vinterferie: uke 8 (f.o.m. mandag 19. februar t.o.m. fredag 23. februar)	16
Mars	Påskeferie f.o. m. mandag 25. mars t.o.m. mandag 1. april	16
April	Påskeferie mandag 1. april (2. påskedag)	21
Mai	• Offentlig fridag onsdag 1. mai • Offentlig fridag (Kr. himmelfartsdag) torsdag 9. mai • Fri fredag 10. mai • Offentlig fridag (Grunnlovsdag) fredag 17. mai • Offentlig fridag (2. pinsedag) mandag 20. mai	18
Juni	Siste skoledag fredag 21. juni (Planleggingsdag barnehage 21. juni)	15
Sum		190

MØTEOVERSIKT

Personalmøter Kl. 16.30-18.30	5. september, 3. oktober, 7. november, 28. november, 3. januar, 6. februar, 5. mars, 2. april, 7. mai, 28.mai
Barnehagelærer-møter Kl. 12.30-13.30	18. september, 23. oktober, 27. november, 15. januar, 4. mars, 15. april og 27. mai
Fagarbeider og assistentmøter Kl. 12.30-13.30	30. oktober, 18. mars og 6. mai
SU- møter	27. september, 14. februar og 22. mai
Foreldremøte	7. september
Tverrfaglige møter Kl. 09.00-10.30	19. september, 24. oktober, 28. november, 16. januar, 5. mars, 16. april og 28. mai
Møte med organisasjonene Kl. 12.30-13.30	22. september, 20. oktober (med verneombud), 24. november, 9. februar (med verneombud), 1. mars, (26. april), 3. mai

Vi har i tillegg ukentlige avdelingsmøter og avdelingsledermøter som brukes til planlegging, evaluering og refleksjon.

Vi håper dere vil trives i vår
barnehage og at vi sammen kan
gi barna en trygg, god og lærerik
barndom!!!



Velkommen til oss!